

LEERLIJN MEDIA - SEPTEM									
legende: aanzet (...) --> evalueren (%) --> een vervolg geven (x)									
BASISVAARDIGHEDEN: fysiek bedienen van een toestel									
Ik kan de toestellen en randapparaten actief benoemen.	JK	OK	1LJ	2LJ	3LJ	4LJ	5LJ	6LJ	
Ik kan werken met een touchscreen.	...	%	x	x	x	x	x	x	x
Ik kan doelgericht werken met een muis en/of touchpad.	...	%	%	x	x	x	x	x	x
Ik kan een voor mij bestemd toestel en/of mediadrager correct hanteren, in- en uitschakelen.		...	...	%	%	%	%	%	%
BASISVAARDIGHEDEN: toetsenbordvaardigheden									
Ik kan vlot typen met twee (of meer) vingers.				...	%	%	%	%	
Ik gebruik de toetsen enter, escape, spatiebalk, pijltjestoets, backspace, delete en shift.			...	...	%	%	x	x	
Ik gebruik de wissel- en vergrendeltoetsen capslock, num lock, - en /.					...	...	%	%
Ik gebruik de toetsen @, AltGr, Ctrl, Fn en tab.					...	...	%	%
Ik kan enkele speciale tekens typen: ", é - è, à, ç, %							%	%	
Ik hanteer enkele sneltoetsen: CTRL+C, CTRL+V, CTRL+X.							%	%	
Ik gebruik de numerieke tekens.			...	...	%	%	x	x	
Ik gebruik toestelspecifieke toetsen (home, end, page up-down, schuifbalken, zoek,...).			...	...	%	%	x	x	
BASISVAARDIGHEDEN: werken met gebruikersaccounts (toestel/programma/app)									
Ik kan aanmelden via een gebruikersaccount.			%	%	x	x	x	x	
Ik kan afmelden via een gebruikersaccount.			%	%	x	x	x	x	
BASISVAARDIGHEDEN: werken met een besturingssysteem en applicaties									
Ik kan apps/programma's gericht kiezen, openen, doorbladeren en afsluiten.		...	...	...	%	%	%	x	
Ik kan vensters openen en sluiten, verplaatsen, schikken, minimaliseren en maximaliseren.			...	...	%	%	x	x	
Ik kan meerdere apps/programma's tegelijk gebruiken.						...	%	%	
Ik kan binnen een app/webpagina, een menu (op)zoeken en navigeren.			...	...	%	%	%	x	
Ik oefen leerinhouden m.b.v. apps/programma's.		x	x	x	x	x	x	x	
Ik ken en kan de klembordfunctie hanteren.				...	...	%	%	%
Ik kan snelmenu's hanteren en dialoogvensters interpreteren.						...	...	%
BASISVAARDIGHEDEN: werken met mappen en bestanden									
Ik kan een map aanmaken.					...	%	x	x	
Ik kan bestanden aanmaken.					...	%	x	x	
Ik kan een map een naam geven.					...	%	x	x	
Ik kan bestanden een naam geven, herbenoemen.					...	%	x	x	
Ik kan mappen organiseren (verplaatsen, wissen,...).						...	%	%	
Ik kan bestanden (re)organiseren (in mappen plaatsen, verplaatsen, wissen,...)						...	%	%	
Ik kan mappen delen.					...	...	%	%
Ik kan bestanden delen.					...	...	%	%
Ik kan bestanden afdrukken.						...	%	%	
BASISVAARDIGHEDEN: werken met contactlijsten									
Ik kan contacten toevoegen, bewerken en verwijderen.				...	...	...	%	%
INTERNETVAARDIGHEDEN: werken met een webbrowser									
Ik kan een webadres ingeven (URL) of vinden via aangepaste zoektermen.					...	%	x	x	
Ik kan via een zoekmachine informatie zoeken op het internet (en desgevallend overnemen).					...	%	%	x	
Ik kan interessante websites opslaan als favoriet of snelkoppeling.							...	%	
INTERNETVAARDIGHEDEN: communiceren via het internet									
Ik kan een e-mail opstellen, verzenden en beantwoorden.					...	%	x	x	
Ik kan de chatfunctie van digitale platformen gebruiken.						...	...	...

Ik kan een digitaal formulier opstellen.							...	%
INTERNETVAARDIGHEDEN: spelend leren	JK	OK	1LJ	2LJ	3LJ	4LJ	5LJ	6LJ
Ik gebruik een digitaal tekenprogramma.	%	%	%	%	%	%	%	%
Ik speel een digitaal spel.	%	%	%	%	%	%	%	%
Ik oefen en/of herhaal (leer)inhouden via een digitaal spel.	%	%	%	%	%	%	%	%
TEKSTVERWERKING (opmaak, stijl, objecten,...)	JK	OK	1LJ	2LJ	3LJ	4LJ	5LJ	6LJ
Ik kan getallen, woorden, (eenvoudige) zinnen intikken op een digitaal medium.			...	%	x	x	x	x
Ik kan een cursor positioneren.				...	%	x	x	x
Ik kan woorden of zinnen selecteren.					%	x	x	x
Ik kan elementen (woorden, zinnen) en objecten (foto's,...) knippen, kopiëren en plakken.					...	%	x	x
Ik kan elementen (woorden, zinnen) en objecten (foto's,...) zoeken en vervangen.						...	%	%
Ik kan het lettertype en de grootte van een tekst aanpassen.				...	%	x	x	x
Ik kan een tekst opmaken met oog voor kleur, vet, cursief, uitlijning,...					...	%	%	x
Ik kan opsommingstekens gebruiken.						...	%	%
Ik kan een tabel invoegen, aanpassen, uitlijnen en er vlot doorheen navigeren.							...	%
Ik kan een afbeelding invoegen, aanpassen (uitlijnen, bijsnijden,...), verplaatsen, positioneren.				...	...	%	%	%
Ik kan tags, hashtags, hyperlinks invoegen, gebruiken.							...	%
PRESENTATIEVAARDIGHEDEN (informatie d.m.v. tekeningen, slides, mindmapping,...)	JK	OK	1LJ	2LJ	3LJ	4LJ	5LJ	6LJ
Ik kan een tekstvak maken en opmaken in een presentatie.					...	...	%	%
Ik kan een nieuwe dia invoegen.					...	...	%	x
Ik kan een dia opmaken met oog voor lettertype, kleur, tekstgrootte.					...	...	%	x
Ik kan afbeeldingen invoegen in een presentatie.					...	...	%	x
Ik kan video of audio invoegen in een presentatie.					...	...	...	%
Ik kan overgangen en speciale effecten toevoegen in een presentatie.					...	...	...	%
Ik kan met ondersteuning van slides een presentatie geven.					...	...	%	x
Ik kan een online woordwolk/mindmap maken.					...	%	x	x
Ik kan een affiche, een magazine, een krantje,... ontwerpen.							...	%
AUDIO-, VIDEO- EN FOTOBEWERKING (vaardigheden met beeld en geluid): <u>1</u> - <u>2</u> - 3 - 4 - 5	JK	OK	1LJ	2LJ	3LJ	4LJ	5LJ	6LJ
Ik kan communiceren via video.		...	...	...	...	%	x	x
Ik kan visuele mediamiddelen (verwonderd) waarnemen.	x	x	x	x	x	x	x	x
Ik kan audio mediamiddelen (verwonderd) waarnemen.	x	x	x	x	x	x	x	x
Ik kan een video afspelen.		...	...	%	x	x	x	x
Ik kan audio afspelen.		...	...	%	x	x	x	x
Ik kan een video opnemen met camera, tablet, computer,...						...	%	x
Ik kan audio opnemen.						...	%	x
Ik kan opgenomen video en audio terugvinden en afspelen.							...	%
Ik kan geluid bewerken, ermee experimenteren en monteren.							...	%
Ik kan (bewegend) beeld bewerken, experimenteren met effecten en monteren.							...	%
Ik kan foto's waarnemen.	x	x	x	x	x	x	x	x
Ik kan foto's maken.		...	%	%	%	%	%	%
Ik kan foto's bewerken.					...	%	%	x
COMPUTATIONEEL DENKEN (logisch en algoritmisch denken): <u>1</u> - <u>2</u> - 3 - <u>4</u> - <u>5</u>	JK	OK	1LJ	2LJ	3LJ	4LJ	5LJ	6LJ
Ik kan unplugged programmeren.		...	...	%	x	x	x	x
Ik kan programmeren via het leggen van pijlen/kleurcodes.			...	...	%	%	x	x
Ik kan (eenvoudig) programmeren en fouten analyseren.			...	...	...	%	x	x
Ik kan een probleem (her)formuleren en de probleemstelling uitdrukken in eigen woorden.				...	...	...	%	%

Ik kan gegevens verzamelen.							...	%	%
Ik kan gegevens analyseren en voorspellingen maken.							...	...	%
Ik kan gegevens visualiseren.							...	...	%
Ik kan een probleem opsplitsen in kleine deeltaken of deeltaken combineren tot één probleem.							...	...	%
Ik kan standaardprocedures (patronen) toepassen die rechtstreeks naar een oplossing leiden.							...	...	%
Ik kan algoritmes en procedures efficiënt inzetten om snel tot oplossingen te komen.				...	...		%	%	x
Ik kan ontdekken dat een taak sneller klaar is als ze handelingen gelijktijdig uitvoeren.			...	...	...		...	%	x
Ik kan ontdekken wat echt belangrijk is en niet focussen op details van een probleem.							...	...	%
Ik kan een gegeven uit de werkelijkheid nabootsen.			...	...	...	...	...	%	x
Ik kan fouten opsporen in algoritmes en codes.			...	...	...	...	...	...	%
WIJS OMGAAN MET MEDIA: 1 - 2 - 3 - 4 - 5	JK	OK	1LJ	2LJ	3LJ	4LJ	5LJ	6LJ	
Ik kan situaties van cyberpesten herkennen.							...	...	%
Ik weet hoe ik kan reageren op cyberpesten.							...	...	%
Ik kan phishing en clickbaits herkennen.							...	...	%
Ik kan kritisch omgaan met informatie van het internet.			...	...	...	...	...	...	%
Ik weet hoe ik mijn privégegevens kan beschermen.							...	...	%
Ik kan een correct wachtwoord kiezen.							...	%	%
Ik houd me aan de gedragsregels op het internet.					...		%	%	%
Ik ga zorgzaam om met mediamateriaal.	x	x	x	x	x	x	x	x	x