

LEERLIJN MEDIA - SEPTEM	
legende: aanzet (...) --> evalueren (%) --> een vervolg geven (x)	
BASISVAARDIGHEDEN: fysiek bedienen van een toestel	5LJ
Ik kan de toestellen en randapparaten actief benoemen.	x
Ik kan werken met een touchscreen.	x
Ik kan doelgericht werken met een muis en/of touchpad.	x
Ik kan een voor mij bestemd toestel en/of mediadrager correct hanteren, in- en uitschakelen.	%
BASISVAARDIGHEDEN: toetsenbordvaardigheden	5LJ
Ik kan vlot typen met twee (of meer) vingers.	%
Ik gebruik de toetsen enter, escape, spatiebalk, pijltjestoets, backspace, delete en shift.	x
Ik gebruik de wissel- en vergrendeltoetsen capslock, num lock, - en /.	%
Ik gebruik de toetsen @, AltGr, Ctrl, Fn en tab.	%
Ik kan enkele speciale tekens typen: ` , é - è, à, ç, %	%
Ik hanteer enkele sneltoetsen: CTRL+C, CTRL+V, CTRL+X.	%
Ik gebruik de numerieke tekens.	x
Ik gebruik toestelspecifieke toetsen (home, end, page up-down, schuifbalken, zoek,...).	x
BASISVAARDIGHEDEN: werken met gebruikersaccounts (toestel/programma/app)	5LJ
Ik kan aanmelden via een gebruikersaccount.	x
Ik kan afmelden via een gebruikersaccount.	x
BASISVAARDIGHEDEN: werken met een besturingssysteem en applicaties	5LJ
Ik kan apps/programma's gericht kiezen, openen, doorbladeren en afsluiten.	%
Ik kan vensters openen en sluiten, verplaatsen, schikken, minimaliseren en maximaliseren.	x
Ik kan meerdere apps/programma's tegelijk gebruiken.	%
Ik kan binnen een app/webpagina, een menu (op)zoeken en navigeren.	%
Ik oefen leerinhouden m.b.v. apps/programma's.	x
Ik ken en kan de klembordfunctie hanteren.	%
Ik kan snelmenu's hanteren en dialoogvensters interpreteren.	...
BASISVAARDIGHEDEN: werken met mappen en bestanden	5LJ
Ik kan een map aanmaken.	x
Ik kan bestanden aanmaken.	x
Ik kan een map een naam geven.	x
Ik kan bestanden een naam geven, herbenoemen.	x
Ik kan mappen organiseren (verplaatsen, wissen,...).	%
Ik kan bestanden (re)organiseren (in mappen plaatsen, verplaatsen, wissen,..)	%
Ik kan mappen delen.	%
Ik kan bestanden delen.	%
Ik kan bestanden afdrukken.	%
BASISVAARDIGHEDEN: werken met contactlijsten	5LJ
Ik kan contacten toevoegen, bewerken en verwijderen.	%
INTERNETVAARDIGHEDEN: werken met een webbrowser	5LJ
Ik kan een webadres ingeven (URL) of vinden via aangepaste zoektermen.	x
Ik kan via een zoekmachine informatie zoeken op het internet (en desgevallend overnemen).	%
Ik kan interessante websites opslaan als favoriet of snelkoppeling.	...
INTERNETVAARDIGHEDEN: communiceren via het internet	5LJ
Ik kan een e-mail opstellen, verzenden en beantwoorden.	x
Ik kan de chatfunctie van digitale platformen gebruiken.	...

Ik kan een digitaal formulier opstellen.	...
INTERNETVAARDIGHEDEN: spelend leren	5LJ
Ik gebruik een digitaal tekenprogramma.	%
Ik speel een digitaal spel.	%
Ik oefen en/of herhaal (leer)inhouden via een digitaal spel.	%
TEKSTVERWERKING (opmaak, stijl, objecten,...)	5LJ
Ik kan getallen, woorden, (eenvoudige) zinnen intikken op een digitaal medium.	x
Ik kan een cursor positioneren.	x
Ik kan woorden of zinnen selecteren.	x
Ik kan elementen (woorden, zinnen) en objecten (foto's,...) knippen, kopiëren en plakken.	x
Ik kan elementen (woorden, zinnen) en objecten (foto's,...) zoeken en vervangen.	%
Ik kan het lettertype en de grootte van een tekst aanpassen.	x
Ik kan een tekst opmaken met oog voor kleur, vet, cursief, uitlijning,...	%
Ik kan opsommingstekens gebruiken.	%
Ik kan een tabel invoegen, aanpassen, uitlijnen en er vlot doorheen navigeren.	...
Ik kan een afbeelding invoegen, aanpassen (uitlijnen, bijsnijden,...), verplaatsen, positioneren.	%
Ik kan tags, hashtags, hyperlinks invoegen, gebruiken.	...
PRESENTATIEVAARDIGHEDEN (informatie d.m.v. tekeningen, slides, mindmapping,...)	5LJ
Ik kan een tekstvak maken en opmaken in een presentatie.	%
Ik kan een nieuwe dia invoegen.	%
Ik kan een dia opmaken met oog voor lettertype, kleur, tekstgrootte.	%
Ik kan afbeeldingen invoegen in een presentatie.	%
Ik kan video of audio invoegen in een presentatie.	...
Ik kan overgangen en speciale effecten toevoegen in een presentatie.	...
Ik kan met ondersteuning van slides een presentatie geven.	%
Ik kan een online woordwolk/mindmap maken.	x
Ik kan een affiche, een magazine, een krantje,... ontwerpen.	...
AUDIO-, VIDEO- EN FOTOBEWERKING (vaardigheden met beeld en geluid): <u>1</u> - <u>2</u> - 3 - 4 - 5	5LJ
Ik kan communiceren via video.	x
Ik kan visuele mediamiddelen (verwonderd) waarnemen.	x
Ik kan audio mediamiddelen (verwonderd) waarnemen.	x
Ik kan een video afspelen.	x
Ik kan audio afspelen.	x
Ik kan een video opnemen met camera, tablet, computer,...	%
Ik kan audio opnemen.	%
Ik kan opgenomen video en audio terugvinden en afspelen.	...
Ik kan geluid bewerken, ermee experimenteren en monteren.	...
Ik kan (bewegend) beeld bewerken, experimenteren met effecten en monteren.	...
Ik kan foto's waarnemen.	x
Ik kan foto's maken.	%
Ik kan foto's bewerken.	%
COMPUTATIONEEL DENKEN (logisch en algoritmisch denken): <u>1</u> - <u>2</u> - 3 - <u>4</u> - <u>5</u>	5LJ
Ik kan unplugged programmeren.	x
Ik kan programmeren via het leggen van pijlen/kleurcodes.	x
Ik kan (eenvoudig) programmeren en fouten analyseren.	x
Ik kan een probleem (her)formuleren en de probleemstelling uitdrukken in eigen woorden.	%

Ik kan gegevens verzamelen.	%
Ik kan gegevens analyseren en voorspellingen maken.	...
Ik kan gegevens visualiseren.	...
Ik kan een probleem opsplitsen in kleine deeltaken of deeltaken combineren tot één probleem.	...
Ik kan standaardprocedures (patronen) toepassen die rechtstreeks naar een oplossing leiden.	...
Ik kan algoritmes en procedures efficiënt inzetten om snel tot oplossingen te komen.	%
Ik kan ontdekken dat een taak sneller klaar is als ze handelingen gelijktijdig uitvoeren.	%
Ik kan ontdekken wat echt belangrijk is en niet focussen op details van een probleem.	...
Ik kan een gegeven uit de werkelijkheid nabootsen.	%
Ik kan fouten opsporen in algoritmes en codes.	...
WIJS OMGAAN MET MEDIA: 1 - 2 - 3 - 4 - 5	5LJ
Ik kan situaties van cyberpesten herkennen.	...
Ik weet hoe ik kan reageren op cyberpesten.	...
Ik kan phishing en clickbaits herkennen.	...
Ik kan kritisch omgaan met informatie van het internet.	...
Ik weet hoe ik mijn privégegevens kan beschermen.	...
Ik kan een correct wachtwoord kiezen.	%
Ik houd me aan de gedragsregels op het internet.	%
Ik ga zorgzaam om met mediamateriaal.	x