

LEERLIJN MEDIA - SEPTEM	
legende: aanzet (...) --> evalueren (%) --> een vervolg geven (x)	
BASISVAARDIGHEDEN: fysiek bedienen van een toestel	2LJ
Ik kan de toestellen en randapparaten actief benoemen.	x
Ik kan werken met een touchscreen.	%
Ik kan doelgericht werken met een muis en/of touchpad.	x
Ik kan een voor mij bestemd toestel en/of mediadrager correct hanteren, in- en uitschakelen.	%
BASISVAARDIGHEDEN: toetsenbordvaardigheden	2LJ
Ik kan vlot typen met twee (of meer) vingers.	...
Ik gebruik de toetsen enter, escape, spatiebalk, pijltjestoets, backspace, delete en shift.	...
Ik gebruik de numerieke tekens.	...
Ik gebruik toestel specifieke toetsen (home, end, page up-down, schuifbalken, zoek,...).	...
BASISVAARDIGHEDEN: werken met gebruikersaccounts (toestel/programma/app)	2LJ
Ik kan aanmelden via een gebruikersaccount.	%
Ik kan afmelden via een gebruikersaccount.	%
BASISVAARDIGHEDEN: werken met een besturingssysteem en applicaties	2LJ
Ik kan apps/programma's gericht kiezen, openen, doorbladeren en afsluiten.	...
Ik kan vensters openen en sluiten, verplaatsen, schikken, minimaliseren en maximaliseren.	...
Ik kan binnen een app/webpagina, een menu (op)zoeken en navigeren.	...
Ik oefen leerinhouden m.b.v. apps/programma's.	x
Ik ken en kan de klembordfunctie hanteren.	...
BASISVAARDIGHEDEN: werken met mappen en bestanden	2LJ
BASISVAARDIGHEDEN: werken met contactlijsten	2LJ
Ik kan contacten toevoegen, bewerken en verwijderen.	...
INTERNETVAARDIGHEDEN: werken met een webbrowsier	2LJ
INTERNETVAARDIGHEDEN: communiceren via het internet	2LJ
INTERNETVAARDIGHEDEN: spelend leren	2LJ
Ik gebruik een digitaal tekenprogramma.	%
Ik speel een digitaal spel.	%
Ik oefen en/of herhaal (leer)inhouden via een digitaal spel.	%
TEKSTVERWERKING (opmaak, stijl, objecten,...)	2LJ
Ik kan getallen, woorden, (eenvoudige) zinnen intikken op een digitaal medium.	%
Ik kan een cursor positioneren.	...
Ik kan het lettertype en de grootte van een tekst aanpassen.	...
Ik kan een afbeelding invoegen, aanpassen (uitlijnen, bijsnijden,...), verplaatsen, positioneren.	...
PRESENTATIEVAARDIGHEDEN (informatie d.m.v. tekeningen, slides, mindmapping,...)	2LJ
AUDIO-, VIDEO- EN FOTOBEWERKING (vaardigheden met beeld en geluid): 1 - 2 - 3 - 4 - 5	2LJ
Ik kan communiceren via video.	...
Ik kan visuele mediamiddelen (verwonderd) waarnemen.	x
Ik kan audio mediamiddelen (verwonderd) waarnemen.	x
Ik kan een video afspelen.	%
Ik kan audio afspelen.	%
Ik kan foto's waarnemen.	x
Ik kan foto's maken.	%
COMPUTATIONEEL DENKEN (logisch en algoritmisch denken): 1 - 2 - 3 - 4 - 5	2LJ
Ik kan unplugged programmeren.	%
Ik kan programmeren via het leggen van pijlen/kleurcodes.	...
Ik kan (eenvoudig) programmeren en fouten analyseren.	...
Ik kan een probleem (her)formuleren en de probleemstelling uitdrukken in eigen woorden.	...
Ik kan algoritmes en procedures efficiënt inzetten om snel tot oplossingen te komen.	...
Ik kan ontdekken dat een taak sneller klaar is als ze handelingen gelijktijdig uitvoeren.	...
Ik kan een gegeven uit de werkelijkheid nabootsen.	...
Ik kan fouten opsporen in algoritmes en codes.	...
WIJS OMGAAN MET MEDIA: 1 - 2 - 3 - 4 - 5	2LJ
Ik kan kritisch omgaan met informatie van het internet.	...
Ik ga zorgzaam om met mediamateriaal.	x