

| LEERLIJN MEDIA - SEPTEM | |
|--|-----------|
| legende: aanzet (...) --> evalueren (%) --> een vervolg geven (x) | |
| BASISVAARDIGHEDEN: fysiek bedienen van een toestel | 1U |
| Ik kan de toestellen en randapparaten actief benoemen. | x |
| Ik kan werken met een touchscreen. | % |
| Ik kan doelgericht werken met een muis en/of touchpad. | % |
| Ik kan een voor mij bestemd toestel en/of mediadrager correct hanteren, in- en uitschakelen. | ... |
| BASISVAARDIGHEDEN: toetsenbordvaardigheden | 1U |
| Ik gebruik de toetsen enter, escape, spatiebalk, pijltjestoets, backspace, delete en shift. | ... |
| Ik gebruik de numerieke tekens. | ... |
| Ik gebruik toestelspecifieke toetsen (home, end, page up-down, schuifbalken, zoek,...). | ... |
| BASISVAARDIGHEDEN: werken met gebruikersaccounts (toestel/programma/app) | 1U |
| Ik kan aanmelden via een gebruikersaccount. | % |
| Ik kan afmelden via een gebruikersaccount. | % |
| BASISVAARDIGHEDEN: werken met een besturingssysteem en applicaties | 1U |
| Ik kan apps/programma's gericht kiezen, openen, doorbladeren en afsluiten. | ... |
| Ik kan vensters openen en sluiten, verplaatsen, schikken, minimaliseren en maximaliseren. | ... |
| Ik kan binnen een app/webpagina, een menu (op)zoeken en navigeren. | ... |
| Ik oefen leerinhouden m.b.v. apps/programma's. | x |
| BASISVAARDIGHEDEN: werken met mappen en bestanden | 1U |
| BASISVAARDIGHEDEN: werken met contactlijsten | 1U |
| INTERNETVAARDIGHEDEN: werken met een webbrowser | 1U |
| INTERNETVAARDIGHEDEN: communiceren via het internet | 1U |
| INTERNETVAARDIGHEDEN: spelend leren | 1U |
| Ik gebruik een digitaal tekenprogramma. | % |
| Ik speel een digitaal spel. | % |
| Ik oefen en/of herhaal (leer)inhouden via een digitaal spel. | % |
| TEKSTVERWERKING (opmaak, stijl, objecten,...) | 1U |
| Ik kan getallen, woorden, (eenvoudige) zinnen intikken op een digitaal medium. | ... |
| PRESENTATIEVAARDIGHEDEN (informatie d.m.v. tekeningen, slides, mindmapping,...) | 1U |
| AUDIO-, VIDEO- EN FOTOBEWERKING (vaardigheden met beeld en geluid): <u>1</u> - <u>2</u> - 3 - 4 - 5 | 1U |
| Ik kan communiceren via video. | ... |
| Ik kan visuele mediamiddelen (verwonderd) waarnemen. | x |
| Ik kan audio mediamiddelen (verwonderd) waarnemen. | x |
| Ik kan een video afspelen. | ... |
| Ik kan audio afspelen. | ... |
| Ik kan foto's waarnemen. | x |
| Ik kan foto's maken. | % |
| COMPUTATIONEEL DENKEN (logisch en algoritmisch denken): <u>1</u> - <u>2</u> - 3 - <u>4</u> - <u>5</u> | 1U |
| Ik kan unplugged programmeren. | ... |
| Ik kan programmeren via het leggen van pijlen/kleurcodes. | ... |
| Ik kan (eenvoudig) programmeren en fouten analyseren. | ... |
| Ik kan ontdekken dat een taak sneller klaar is als ze handelingen gelijktijdig uitvoeren. | ... |
| Ik kan een gegeven uit de werkelijkheid nabootsen. | ... |
| Ik kan fouten opsporen in algoritmes en codes. | ... |
| WIJS OMGAAN MET MEDIA: <u>1</u> - <u>2</u> - <u>3</u> - <u>4</u> - <u>5</u> | 1U |
| Ik kan kritisch omgaan met informatie van het internet. | ... |
| Ik ga zorgzaam om met mediamateriaal. | x |