



FICHE XPERIBIRD

lente
groep/klas: alle leeftijden

🚩 IVoc1

Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren.

- 2.5 - 12 De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden - zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking - op zoek gaan naar vertrouwde herkenningspunten en houvast
- 2.5 - 12 (Aangeboden) kansen om te exploreren en te experimenteren aangrijpen

🚩 IVoc2

Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich.

- 2.5 - 12 Genieten van exploreren en experimenteren - een onderzoeksgerichte houding aannemen
- 2.5 - 12 Actief exploreren vanuit een innerlijke drang om te weten en te leren - vanuit een intentie experimenteren (om iets te weten te komen)
- 7 - 12 Experimenteren met combinaties van materialen, technieken ... en zo nieuwe mogelijkheden ontdekken - met nieuwe ogen naar vertrouwde dingen kijken en zo nieuwe mogelijkheden ontdekken - via experimenteren ervaren hoe bepaalde dingen op elkaar ingrijpen en beïnvloeden

🚩 IVds2

Beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld.

🚩 IVds4

Zorgzaam omgaan met de schepping, zich inzetten voor een leefbare planet.

- 2.5 - 12 Alert zijn voor de schoonheid van de schepping - nadenken over een samenleving die in harmonie leeft met de schepping
- 2.5 - 12 Oog hebben voor de waarde en de kwetsbaarheid van de planeet - er zelf en samen met anderen zorgzaam mee omgaan - zich laten inspireren door anderen die respectvol omgaan met de planeet - respect opbrengen voor de natuur en het milieu
- 2.5 - 12 Zorg dragen voor de natuur in de eigen leefomgeving
- 10 - 12 Bereidheid tonen om in de eigen omgeving aan acties deel te nemen of acties te ondernemen die opkomen voor natuur en milieu - kritisch reflecteren op ondernomen acties en eruit leren voor de toekomst

🌱 OWte3

Eenvoudige bestaande technische systemen uit de omgeving hanteren, begrijpen, vergelijken, (de)monteren, evalueren en onderhouden.

🌱 OWte9

Vaststellen en uitdrukken dat technische systemen nuttig, duurzaam, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor zichzelf, anderen, natuur of milieu.

🌱 OWna4

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen groeien en zich voortplanten.

🌱 OWna5

Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw, houding of handeling aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven .

📷 MEge2

Passende mediamiddelen kiezen, gebruiken en combineren in functie van een beoogd doel.

- 2,5 -8 audiovisuele mediamiddelen waarnemen en er zich over verwonderen.
- 10 - 12 Binnen voor hen relevante contexten, ICT gebruiken bij het uitvoeren van complexe opdrachten

📷 MEva2

Digitale audiovisuele vaardigheden ontwikkelen .

- 4 - 12 Experimenteren met audiovisuele mediamiddelen en hun mogelijkheden bij het afspelen en opnemen van mediacontent - eenvoudige audiovisuele mediamiddelen hanteren om op te nemen, te bewerken, te monteren en af te spelen.

:



4

persoonsgebonden

6

cultuurgebonden

Zill !