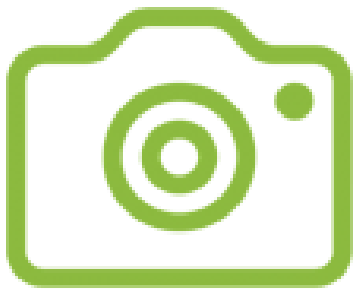


**STARTOPDRACHT**

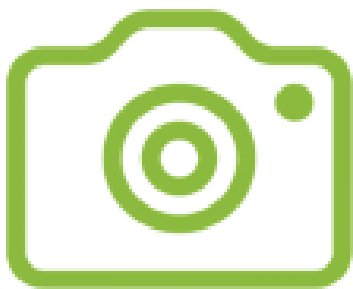
Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

*woordenboek, mediaboekje*

**STARTOPDRACHT**

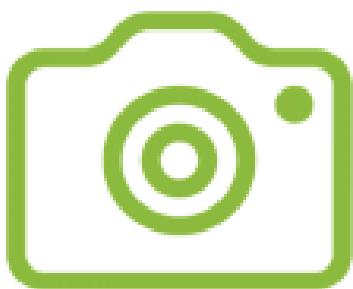
Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

*woordenboek, mediaboekje*

**STARTOPDRACHT**

Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

*woordenboek, mediaboekje*

**STARTOPDRACHT**

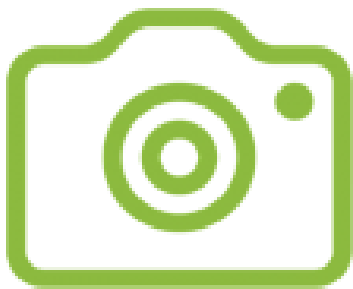
Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

*woordenboek, mediaboekje*

**STARTOPDRACHT**

Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

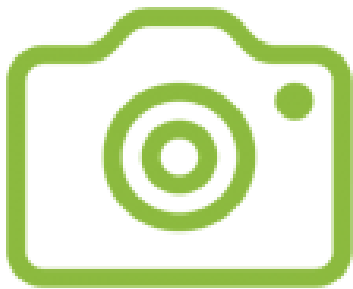
*woordenboek, mediaboekje*



### **STARTOPDRACHT**

Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

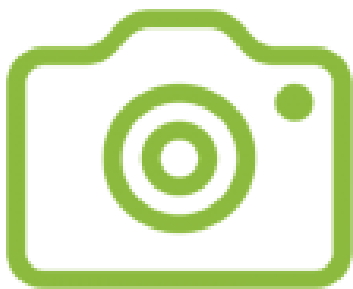
*woordenboek, mediaboekje*



### **STARTOPDRACHT**

Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

*woordenboek, mediaboekje*



### **STARTOPDRACHT**

Zoek op wat de betekenis is van het woord 'media' en noteer het vooraan op je mediaboekje in de witte kader.

*woordenboek, mediaboekje*



### **RADIO & TELEVISIE - W1**

Zoek op de radio een liedje dat minstens 2 groepsleden graag horen.

*Radio*



### **Mensen en media - W1**

Zoek 4 voorbeelden van media die in 1984 al bestonden.

*Mediaboekje bij '1984'*



### **INTERNET - W1**

Zoek een liedje op YouTube waarvan je het dansje kent.  
Dans mee!

*Computer*



### **SKILLS - W1**

Benoem 8 muziekinstrumenten uit de muziekkoffer.  
Leg ze daarna netjes terug.  
Noteer in het mediaboekje welke jullie vonden.

*Muziekkoffer, mediaboekje*



### **Mensen en media - W1**


Moesten jullie zelf moeten voorspellen welke ontwikkelingen op vlak van media nog zullen volgen, wat zou dat dan kunnen zijn?

-



### **SOCIAL MEDIA - W2**

Zoek een artikel over het gebruik van Facebook en dat mensen er niet gelukkiger van worden.

Noteer 3 gevolgen bij de .

*Computer, mediaboekje*



### **KRANTEN en RECLAME - W2**

Lees het artikel over Groupon.  
Duid aan wat mensen meemaakten.  
Zou jij er iets durven bestellen?

*Mediaboekje*



### **KRANTEN en RECLAME - W2**

Noteer de URL's van de 3 verschillende kranten. Welke krant lijkt jullie het meest betrouwbaar? Zet daar een sterretje aan.

*Computer, mediaboekje*



### **Mensen en MEDIA - W2**

Eén persoon vertelt over een bepaalde gebeurtenis waar de anderen ook bij waren. Na het verslag mogen de anderen zeggen in hoever ze zich in het verhaal kunnen vinden.

-



### **RADIO & TELEVISIE - W3**

Bespreek met je groep welke film je het liefst gezien hebt in de klas. Waarom?

-



### **Mensen en MEDIA - W3**

Bekijk de foto van het cyberpesten via de gsm. Wat vind jij daarvan? Heb jij dit al eens gedaan of meegemaakt? Bespreek het in je groepje.

*Mediaboekje*



### **INTERNET - W3**

Stuur op een correcte manier een e-mail naar de leerkracht. Denk aan onderwerp, aanspreking, opbouw en gepaste afsluiter.

*Computer*



### **KRANTEN en RECLAME - W3**

Zoek in de reclamefolders een aanbieding die jullie aanspreekt. Zouden veel mensen dit kopen? Waarom?

*Reclamefolders*



### **RADIO & TELEVISIE - W3**

Bekijk een filmfragment op YouTube eerst zonder, daarna met geluid en bespreek welk effect dit heeft.

*Computer*



### **KRANTEN en RECLAME - W3**

Vergelijk 2 kranten en zoek informatie over een gebeurtenis die in beide kranten vermeld wordt.

*Computer of kranten*



### **MENSEN en MEDIA - W3**

Welke pictogrammen vind je in de klas? Teken en kleur ze in het mediaboekje.

*Mediaboekje*



### **MENSEN en MEDIA - G1**

Noteer 5 voorbeelden van media op de voorkant van het mediaboekje.

*Mediaboekje*



### **RADIO & TELEVISIE - G1**

Wanneer kwam de eerste ... uit?  
Plaats er het juiste jaartal bij.

*Computer, mediaboekje*



### **RADIO & TELEVISIE - G1**

Bekijk 'The evolution of the Mobile Phone'.  
Wat valt op?  
Wat kan je zeggen over de grootte?  
Wat kan je zeggen over het scherm?  
Noteer het er onder.

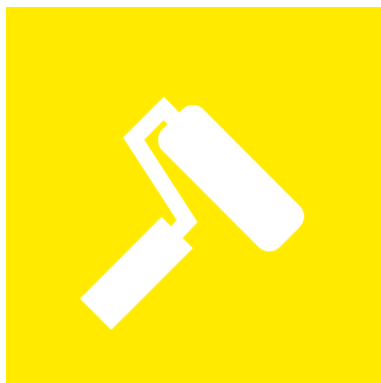
*Mediaboekje*



### **INTERNET - G1**

Zoek op YouTube een lied  
dat een verhaal uit de bijbel vertelt.

*Computer*



### **SKILLS - G2**

Zoek een gedicht en neem het op.  
*Fototoestel, gsm, tablet, recorder, laptop,...*  
*Kies maar!*



### **SOCIAL MEDIA - G2**

Stuur 3 berichten naar de leerkracht  
op 3 verschillende manieren.  
Wat ging het snelst?

*Computer of gsm of ...*



### **Mensen en media - G2**

Zoek een foto die je mooi vindt.  
Kleef hem in het voorziene vak  
in jullie mediaboekje.

*Mediaboekje, reclamefolders/computer/...,  
printer, schaar, lijm*



### **INTERNET - G3**

Zoek hoe een animatiefilm ontstaat  
en vat dit kort samen in het mediaboekje.

*Computer, mediaboekje*



### **SKILLS - G3**

Zet de prenten van het verhaal  
"De Barmhartige Samaritaan"  
in de juiste volgorde.

*Mediaboekje*



### **Mensen en media - G3**

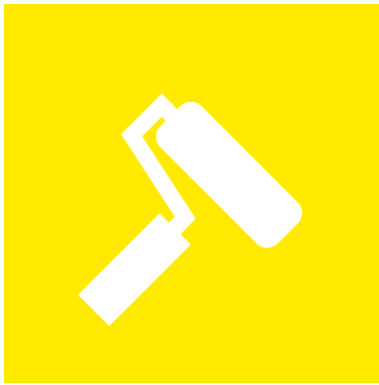
Bekijk en bespreek  
de verschillende kunstwerken  
in het mediaboekje.  
Wat is de boodschap?

*Mediaboekje*



### **Mensen en media - G3**

Beeld elk één ding uit.  
- Een voorwerp  
- Een dier  
- Een voertuig  
De andere raden.  
Maak het niet te gemakkelijk.



### **SKILLS - G3**

Noteer bij elk soort boek een titel van een passend boek uit de klasbib.

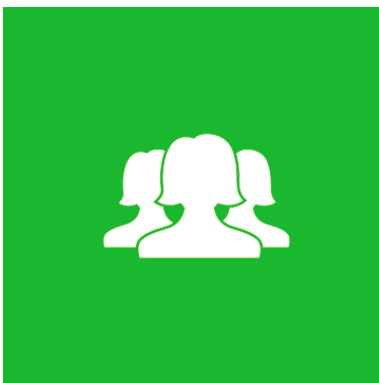
*Mediaboekje, klasbib*



### **MEDIA en mensen - G3**

Zoek de betekenis van de pictogrammen.

*Mediaboekje*



### **MEDIA en mensen - G3**

Zoek de betekenis van de verkeersborden.

*Mediaboekje*



### **RADIO & TELEVISIE - G4**

Bekijk een filmpje van Charlie Chaplin.

Wat valt je op?

Wanneer hoor je iets?

*Computer*



### **RADIO & TELEVISIE - G4**

Waarom is sfeer zo belangrijk wanneer je naar televisie kijkt?  
Welk belang heeft licht en geluid?

Wat maakt een film enger?

Bespreek in je groepje.

-





### **RADIO & TELEVISIE - G4**

Zoek een fragment uit een clipje waarbij de cineasten een bepaalde sfeer creëren door te werken met licht en donker.

*Computer*



### **SKILLS - G4**

Kies een voorwerp uit, raak het niet aan.  
Neem er een foto van, neem daarna een foto terwijl je op je buik ligt en ten slotte wanneer je op een stoel staat.  
Merk je een verschil?

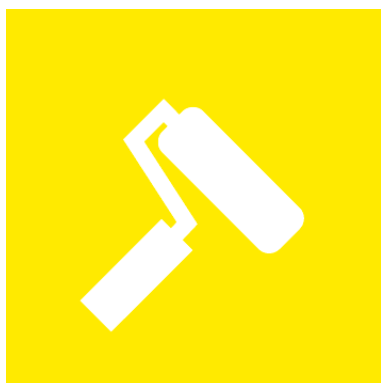
*Fototoestel of gsm*



### **INTERNET - G4**

Beluister een lied en zoek wat het refrein is.  
Waarom is dat het refrein?

*Computer of gsm*



### **SKILLS - G4**

Zoek een klein voorwerp.  
Neem er een foto van maar op de foto moet het heel groot lijken.

*Fototoestel of gsm*



### **SOCIAL MEDIA - G4**

Neem een selfie wanneer je je arm omhoog houdt, wanneer je arm vooruit gestoken wordt en wanneer je je arm laag houdt.  
Wat heeft het beste effect?

*Fototoestel of gsm*



### **Mensen en media - G4**

Speel de twee klankstukken,  
maak daarna zelf  
een klankstuk met je groep.

*Mediaboekje*



### **RADIO & TELEVISIE - G4**

Zet de radio aan, luister naar een lied  
en zeg welk gevoel er bij dit lied past.

*Radio*



### **Mensen en media - G5**

We worden elke dag van 's morgens  
tot 's avonds geconfronteerd  
met verschillende media.  
Vertel hoe een schooldag  
er zou uitzien zonder media.  
Vul elkaar aan.

-



### **Mensen en media - G5**

We worden elke dag van 's morgens  
tot 's avonds geconfronteerd met media.  
Noteer welke soorten media je  
op één schooldag allemaal ziet

*Mediaboekje*



### **RADIO & TELEVISIE - G5**

Wat is de invloed van  
de televisie, de radio of de krant  
op het dagelijkse leven?  
Zijn ze belangrijk? Waarom?

-



### **INTERNET - V1**

Zoek op de website van onze school een foto, download hem en stuur hem door naar de leerkracht.

*Computer*



### **SKILLS - V1**

Print 6 foto's af die je op de klassite vindt en maak een fotocollage.

*Computer, printer, schaar, lijm, papier*



### **INTERNET - V1**

Maak een mapje aan in Google Drive, deel het met je groepsleden en de leerkracht. In het mapje zet je een nieuw document waarin je verschillende lettertypes, groottes en kleuren toepast.

*Computer*



### **Mensen en media - V2**

Interview iemand die op school werkt.

- Wat is uw naam?
- Heb je een gewone gsm of een smartphone?
- Heb je thuis een eigen laptop?
- Lees je regelmatig de krant?
- Kijk je vaak tv?
- Luister je naar de radio?

- ...

*Geluidsrecorder*



### **SOCIAL MEDIA - V2**

Neem een foto of zoek er één op je gsm. Bewerk hem en zet er een filter op.

*Gsm*



### **SKILLS - V2**

Maak een stopmotionfilmpje  
bv. met de app Stoppola.

*Tablet of gsm*



### **INTERNET - V3**

Zoek op Bingel oefeningen  
om te oefenen op oppervlakteformules.

*Computer*



### **INTERNET - V3**

Zoek spelletjes waarbij je ondertussen  
de vervoeging van de werkwoorden oefent.

*Computer*



### **INTERNET - V3**

Zoek een recept op en print het af.

*Computer, printer*



### **KRANTEN en RECLAME - V3**

Kies een product uit één van de  
reclamefolders.  
Zoek op internet of je hetzelfde product  
ergens goedkoper vindt.

*Reclamefolders, computer*



### **Mensen en media - V3**

Niet alle websites zijn even betrouwbaar.  
Geef enkele voorbeelden  
waarbij je niet alles mag geloven  
dat op internet te vinden is.

*Mediaboekje*



### **INTERNET - V4**

Maak een slogan voor de klas  
en mail hem naar iedereen door.

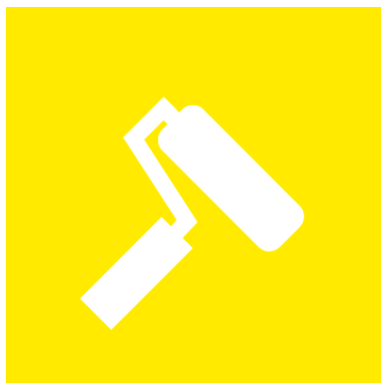
*Computer*



### **INTERNET - V4**

Mail "Het mediaspel is de max!"  
naar een leerling van een andere klas  
en zet je leerkracht in CC.

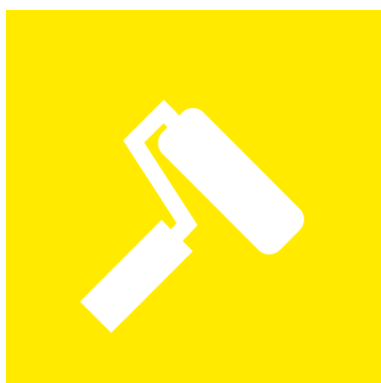
*Computer*



### **SKILLS - V4**

Telefoneer naar de leerkracht.  
Zoek in je logbestanden  
op welk tijdstip het was.

*Gsm*



### **SKILLS - V4**

Noteer op een envelop  
het adres van onze school zoals het moet.  
Op de plaats van de afzender  
noteer je je eigen naam en adres.

*Envelop, (ev. computer)*



### **RADIO & TELEVISIE - V4**

Maak een radio- of televisiespot over het 'Mediaspel'.

*Camera, gsm of recorder.*



### **KRANTEN EN RECLAME - V4**

Maak een affiche om reclame te maken voor dit 'Mediaspel'.

*Computer of papier en stiften.*



### **MENSEN EN MEDIA - V4**

Maak een uitnodiging voor een verjaardagsfeestje en bezorg het aan de leerkracht.

*Kies maar.*



### **SOCIAL MEDIA - V4**

Sms naar de leerkracht "Wat is de vraag?"

Als je de vraag gekregen hebt, moet je het antwoord sturen.

*Gsm*



### **SOCIAL MEDIA - V4**

Maak een selfie van jullie groep en plaats hem op een sociale netwerksite.

#mediaspel

*Gsm*