

Opdrachten, dictees, toetsen geven aan elkaar met Wrts.nl (4^{de}-5^{de}-6^{de} leerjaar)

Stappenplan:

1. Een leerling maakt voor de rest van de klas een voorbereidende vragenreeks in wrts.nl die gebruikt kan worden door alle leerlingen bij de voorbereiding van een toets.
2. De gemaakte voorbereiding wordt 'gepubliceerd' door de link bekend te maken.
3. Voorafgaand aan de toets kunnen alle leerlingen de voorbereiding gebruiken.
4. Voor de volgende toets krijgt een andere leerling de opdracht een voorbereiding te maken.

Opbrengst / meerwaarde:

1. Als leerling heb je niet per se een ander nodig om je te overhoren. Je kunt het op elk tijdstip / elke plek doen op het internet.
2. Degene die de voorbereiding maakt, leert de stof extra goed door het bedenken van de vragen. Bovendien leert deze leerling hoe je goede vragen formuleert. Dat wordt versterkt door te evalueren en te laten reflecteren.
3. Doordat de opdracht rouleert, kost het allemaal relatief weinig tijd, terwijl de hele klas bij elke toets profiteert van het systeem.

Didactiek:

1. Indien nodig eenmalig klassikaal de werking van wrts.nl uitleggen
2. Eenmalig klassikaal instructie geven: hoe maak je een goede voorbereiding?
3. De kwaliteit van de overhoringen evalueren met de betrokken leerling (kan in het begin voorafgaand aan 'publicatie')

Management - activiteiten:

1. De voorbereidingen worden thuis samengesteld en gebruikt.
2. Ouders informeren over het project en verzoeken hun kinderen te helpen, met name bij het samenstellen van een voorbereiding.
3. Eventueel meten van de resultaten en vergelijken met ander leerjaar of andere groep.
4. Bespreking met leerlingen aan het eind van het project: gebruik je de overhoringen, helpen ze je, hoe zou het nog beter kunnen?

Bron: Mijland, E. (red.), *Ideeënboek Sociale media in het onderwijs*, Middelbeers 2011.