

## **Een klassenblog (3de-4de-5de-6de leerjaar)**

### Stappenplan:

1. De leraar maakt een weblog aan en geeft de leerlingen autorisatie als auteur.
2. Met de klas wordt een schema opgesteld, waarbij elke dag een leerling de taak krijgt een bijdrage te schrijven in het klassenblog.
3. Elke .... wordt een bericht gepubliceerd.
4. Evaluatie kan door de leraar, een medeleerling van de auteur of de hele klas

### Opbrengst / meerwaarde:

1. Leerlingen leren kort en bondig formuleren, aan de hand van eigen ervaringen.
2. Ouders krijgen een inkijkje in de klas, wat de betrokkenheid kan vergroten.
3. Via de blog kunnen leerlingen en leraren nog eens teruggrijpen naar lesstof of ervaringen eerder in het jaar.

### Didactiek:

1. Vooraf goede afspraken en een planning maken met de klas.
2. Eenmalig klassikaal instructie geven: hoe schrijf je een goed blogbericht?
3. Wat later in het proces: een klassengesprek over wat wel en wat niet kan in een blog (thema's als respect, privacy enz.).
4. Controleren van de teksten op inhoud, stijl en spelling

### Management - activiteiten:

1. De leerling die aan de beurt is maakt het bericht op school, direct na de laatste les of thuis.
2. Ouders informeren over de klassenblog
3. Eventueel kan gekozen worden voor een besloten weblog
4. Modereer
5. Tussentijds en aan het eind van het jaar een bespreking met leerlingen: wat ging goed, wat kon beter, wat heb je ervan geleerd?

**Bron:** Mijland, E. (red.), *Ideeënboek Sociale media in het onderwijs*, Middelbeers 2011.

