

*'Ik leef in een digitale wereld...
maar wat wil ermee?
help jij mij daarbij?
en hoe?'*



Voor de pauze:

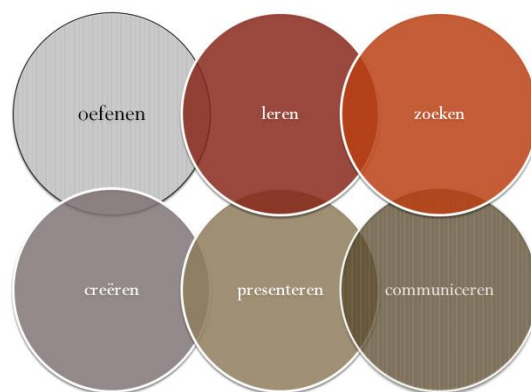
- ✓ tips en voorbeelden rond de competenties: 'Ik creëer, ik zoek, ik presenteer, ik communiceer'
- ✓ ICT-atelier als BC - ICT-atelier in wereldoriëntatie of als muzisch(e) les, thema of project
- ✓ gewaarborgd aanbod kritisch beoordelen

Na de pauze:

- ✓ 8-baanvaardigheden in de schoolloopbaan
- ✓ gebruik van tablets: een aanzet
- ✓ voorstellen filterbaar bestand voor het opzoeken van doelen in muzische opvoeding
- ✓ brainstorming, bronnenmateriaal, planning en aanzet tot uitwerking van een muzische ICT-activiteit

Leerprocesgerichte competenties:

'... Ik creëer, ik presenteer, ik communiceer ...'



Herken je de geluiden?

<u>Dieren</u>	<u>In huis (binnen)</u>	<u>Elders (buiten)</u>	<u>Andere</u>

Herken je de beelden?

<u>LAGER</u>	<u>KLEUTER</u>

Herken je de structuren?

Herken je de werkelijkheid?

Herken je de talenten?

Herken je de mogelijkheden?

Een ICT-atelier is:

- *een traject*
- *om het leren te ondersteunen*
- *competenties te ontwikkelen*
- *via o.a. digitale middelen*

1. EEN ICT-ATELIER ALS BC IN DE KLEUTERSCHOOL

→ (zie ICT-platform)

→ 1,2,3,4

→ OP STAP ALS FOTOGRAAF

→ SP@CE

✓ ZINTUIGEN

✓ CARNAVAL

✓ DE SIRENES LOEIEN

✓ DE WITTE JAS

✓ EEN STOPMOTIONFILM MAKEN

✓ HET ALFABET

✓ ...

2. EEN ICT-ATELIER IN WERELDORIËNTATIE OF ALS MUZISCH TRAJECT, THEMA OF PROJECT IN DE LAGERE SCHOOL

→ (zie ICT-platform)

3. EEN ICT-ATELIER MET DE GANSE SCHOOL

(LEERKRACHT BEWEGINGSOPVOEDING !!!)

→ Project: LIPDUBBING

→ Project: THE MAKING OFF...?

→ ...

Gewaarborgd aanbod

- het gewaarborgd aanbod staat beschreven in het ICT-beleidsplan van de school
 - account: ict-kompas
 - paswoord: magneet
- het aanbod van jouw klas/groep maakt deel uit van wat kinderen in hun schoolloopbaan op gebied van ICT verwerven
- wat in jouw klas aangeboden of georganiseerd wordt, zal onderdeel van het evaluatie- en rapporteringsbeleid worden in de volgende schooljaren

Gelieve het aanbod na te lezen en kritisch te beoordelen:

- **schrappen wat niet van toepassing blijft**
- **aanpassen van de omschrijving zodat ze lang kan blijven gelden**
- **vervangen van omschrijvingen die niet meer accuraat zijn**
- **aanvullen naargelang nieuwe, zinvolle engagementen in de praktijk meerwaarde hebben**

8-baanvaardigheden

Vaardigheden die stapsgewijs aangeboden worden om de leerling zelfstandig met een muis een computer te leren bedienen.

(Bron: <http://muisvaardigheden.yurls.net/nl/page>)



Vanuit het niveau in de ontwikkeling
1: aandacht richten op visuele / auditieve prikkels
2: een voorwerp visueel volgen
3: knop indrukken en weer loslaten
4: verband leggen tussen eigen actie en de reactie elders
5: wachten met het opnieuw indrukken van een knop
6: denken en sturen
7: denken en sturen met een muis of andere
8: denken, sturen en de juiste knop indrukken
9: denken en sturen, op het juiste moment stoppen, de knop ingedrukt houden en slepen

Vanuit de vaardigheid	actie
Baan 1: werken zonder muis	1.01 navigeer via de spatiebalk
	1.02 volg met de pijltjestoetsen een route
Baan 2: werken met de muis zonder klikken	2.01 wijs aan met de muis (zonder klikken)
	2.02 schuif met de muis (zonder klikken)
	2.03 neem een vorm (zonder klikken, magnetiseer)
	2.04 volg een route met de muis (positioneer)
Baan 3: enkele muisklik voor actie	3.01 klik links en kies, kleur, vul,...
	3.02 klik links en match
	3.03 klik links (magnetiseer), klik rechts en plak
	3.04 wegklikken
	3.05 klik in volgorde aan volgens opdracht
Baan 4: willekeurig bewegen met de muis	4.01 klik en sleep naar en vrije ruimte
	4.02 klik, houd en verplaats
Baan 5: gericht bewegen met de muis	5.01 klik en sleep op een sjabloon
	5.02 klik links, houd en sleep, klik rechts en los
	5.03 klik en sleep vormen volgens patroon of route
Baan 6: draaien met de muis	6.01 klik, sleep en draai vormen door klik rechts
Baan 7: dubbelklikken met de muis	7.01 selecteer en activeer door dubbelklikken
Baan 8: tekenen met de muis	8.01 teken vrij met de muis (klik, houd en schuif)
	8.02 teken gericht met de muis
	8.03 veeg of verwijder met de muis
	8.04 teken volgens opdracht (positie, plaats)
	8.05 teken een verband tussen elementen

Tablets

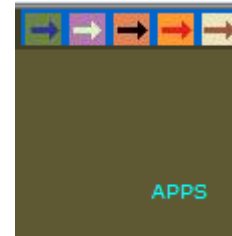
Tablet is een soortnaam.

Er zijn 2 grote groepen:

- tablets gebaseerd op apps voor iPad. Deze tablets draaien op Apples eigen besturingssysteem [iOS](#). Merkgebonden.
- tablets gebaseerd op apps voor Android. Google ging de concurrentie aan met Apple door Android aan te passen van telefoon voor tablet. Verschillende merken.

Je kunt de apps niet door mekaar gebruiken, maar vaak bestaan ze voor beide 'werelden'. Bijvoorbeeld:

- <http://itunes.apple.com/be/app/sound-touch-lite/id363705863?mt=8&>
- https://play.google.com/store/apps/details?id=com.soundtouch.lite&feature=more_from_develope_r#?t=W251bGwsMSwxLDEwMiwiY29tLnNvdW5kdG91Y2gubGl0ZSjd&



Op het ICT-platform:

denkspel - quiz	lager	
denkspel - quiz	lager	
denkspel - quiz	lager	
denkspel - quiz	lager	
interactief vragen stellen	tool	
wero	Block Puzzle	iWilly
werr	Calculator Mem	
cc	Smart Compass	Jumbo calculator
	Vogels van Europa	Compass for iPad
	Plumber	Vogels van Europa
		Hongerige Vis

blokpuzzel
rekenmachine
kompas
digitale gids Europese vogels
constructiespel
splitsingen oefenen

■	■			■	■
■		■			
■					
■					
■		■		■	
■		■			
■	■				

(Zie datum en locatie COACHING via ICT-activiteitenkalender op het ICT-platform)

ICT en muzische: planning van meerdere activiteiten, kan onderdeel zijn van of leiden tot een ICT-atelier

LJ	2011-2012	2012-2013	idee / atelier	bron
JK			-op stap als fotograaf? -een interactief vertelboek?	http://www.ac-nantes.fr:8080/ia85/primtice
OK			-digitale prenteboeken -animatiefilmpje -tekendictee	http://www.zappelin.nl
L1	Wordle (*)		-tekendictee -	http://www.ictcreatief.nl/
L2	foto bewerken met photofiltre (*)		-skypeproject -	http://www.ictcreatief.nl/
L3	foto bewerken in photofiltre tot getekende figuur		-bitstrips	http://www.ictcreatief.nl/
L4	gezichten combineren (*)		-foto-effecten -bitstrips	http://www.ictcreatief.nl/ http://www.befunky.com/
L5	tekstballonnetje(s)) bij foto plakken		-digitaal verhaal maken -bitstrips	http://www.ictcreatief.nl/
L6	foto op andere achtergrond plaatsen		-podcast -videocast -werken met lagen -augmented reality -bitstrips	http://www.ictcreatief.nl/ http://www.spreaker.com/ http://www.sumopaint.com/start/ photfiltre https://sites.google.com/site/werkenmetar/informatie-leerkracht/lessen
BEW			-lipdubbing -sportatelier	