

het ict-pakket

Even oprissen...

Eindtermen ICT zijn officieel ingevoerd in september 2007.

Het onderwijs heeft een inspanningsverplichting.

ICT is géén vak.

ICT wordt geïntegreerd in andere leergebieden.

Implementatie is een opdracht voor elke leerkracht.



- <http://www.ict-platform.be>
- ict-werkbalk
- <http://leerlijn.ict-platform.be>
- <http://beleid.ict-platform.be>

Nieuw !

- aanpassingen op het ICT-platform
- aanpassingen in de ICT-werkbalk
- voorstelling leerlingenwijzers
- voorstelling van de 8-baan bij kleuters
- het "gewaarborgd aanbod" van onze school
- afspraken rond coaching en overlegmomenten

het ict-platform

Even opfrissen...

> I-BORD

= toepassingen om snel een klassikale instructie of oefening met de beamer of het digibord te geven

> ICT-FORUM

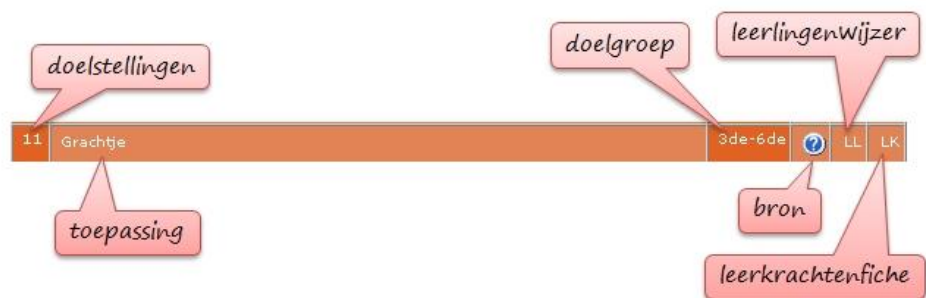
= snelste manier om een vraag te stellen, een probleem te melden, een afspraak te maken

> ICT-WERKBALK

= verzameling van het ict-platform, ict-ontwikkelingslijnen en diverse softwarepakketten die op lokale computers geïnstalleerd zijn en niet online worden uitgevoerd

WAT IS ER GEWIJZIGD?

- > nieuwe kolommen
- > aangepaste aanstijlijsten
- > platformgids
- > leerlingenwijzers
- > geactualiseerde eindtermen
- > beleidsplan



de ict-werkbalk

WAT IS ER GEWIJZIGD?

- > de naam wordt ICT-WERKBALK 3.1
- > nieuwe programma's (ook voor kleuters !)
- > aangepaste shortlists
- > ICT-leerlijn wordt ICT-ontwikkelingslijnen

Even verduidelijken...

➤ MODELWIJZER

= algemene wijzer die inzetbaar is in diverse lessen, opdrachten, thema's, projecten,...

Bijv.: Hoe maak ik een presentatie? Hoe gebruik ik een fototoestel? Hoe neem ik geluid op? ...

➤ LEERLINGENWIJZER

= specifieke wijzer verbonden aan een applicatie of een lesactiviteit

Bijv.: Ik leer klokkezen, Op de boerderij, werken met photofiltre, Grachtje,...

NIEUW !

leerlingenwijzers

Leerlingenwijzer: Grachtje (galgje)

Groep:	2de leerjaar
Competentie:	Ik oefen zelfstandig m.b.v. ICT
Domein:	nadenken over woorden
Doelen:	Taalbeschouwing: Woordstructuur (D. 2.2.1) woorden analyseren, samenstellen
Duur:	25 à 30 minuten per sessie

situering voor de leerkracht

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
 	1. Ik zet de computer en het scherm aan.	
	2. Ik ga naar www.ict-platform.be	
	3. Ik klik op 	
	4. Ik kies: "Nederlands - schrijven", nr. 11 : "Grachtje". Klik	
	5. Ik kies "makkelijk".	
	6. Ik typ een letter in het hokje en klik op "kijk na".	
	7. Ik klik op "opnieuw" voor een ander woord.	
	8. Ik sluit de browser af met de juiste formaatknop: 	

leerpad voor de kinderen

Ik vond het leuk 
 Ik vond het niet zo leuk 

Ik heb iets bijgeleerd:

Heb ik het goed gedaan ?

Ik vind:

ruimte voor (zelf)evaluatie



Werk je mee aan een wijzer ? Stuur een mailtje, gebruik het forum of de dropbox

8-baan voor kleuters

Even toelichten...

VAARDIGHEDEN

- instrumenteel
- sociaal-ethisch

COMPETENTIES

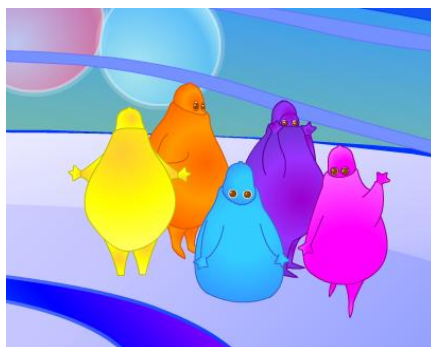
- oefenen
- leren
- creëren
- opzoeken
- voorstellen
- communiceren

8-baan	vaardigheid
1. werken zonder muis	1.01 navigeer via de spatiebalk 1.02 volg met de pijltjestoetsen een route
2. werken met de muis zonder klikken	2.01 wijs aan met de muis (zonder klikken) 2.02 schuif met de muis (zonder klikken) 2.03 neem een vorm (zonder klikken, magnetiseer) 2.04 volg een route met de muis (positioneer)
3. enkele muisklik voor actie	3.01 klik links en kies, kleur, vul,... 3.02 klik links en match 3.03 klik links (magnetiseer), klik rechts en plak 3.04 wegklikken 3.05 klik in volgorde aan volgens opdracht
4. willekeurig bewegen met de muis	4.01 klik en sleep naar en vrije ruimte 4.02 klik, houd en verplaats
5. gericht bewegen met de muis	5.01 klik en sleep op een sjabloon 5.02 klik links, houd en sleep, klik rechts en los 5.03 klik en sleep vormen volgens patroon of route
6. draaien met de muis	6.01 klik, sleep en draai vormen door klik rechts
7. dubbelklikken met de muis	7.01 selecteer en activeer door dubbelklikken
8. tekenen met de muis	8.01 teken vrij met de muis (klik, houd en schuif) 8.02 teken gericht met de muis 8.04 veeg of verwijder met de muis 8.05 teken volgens opdracht (positie, plaats) 8.06 teken een verband tussen elementen

MOGELIJKE EINDDOELEN VOOR DE KLEUTERSCHOOL

- beheersen van de muisvaardigheden
- de apparatuur kunnen opstarten en afsluiten
- een aanzet in de leerprocesgerichte competenties

NIEUW !



gewaarborgd aanbod

Even opfrissen... : het beleidsplan

Visie op onderwijs

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Infrastructuur

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Kennis en vaardigheden

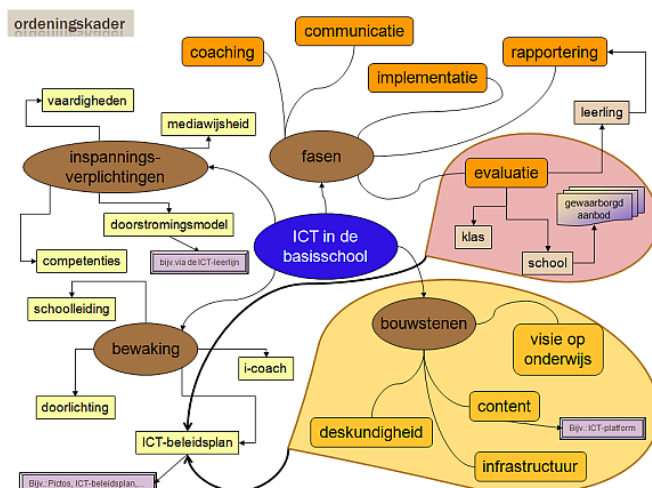
1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Educatieve software en content

1. ...
2. ...
3. ...
4. jaarplanning
5. ...
6. ...

Evaluatie ICT

1. niveau "school"
2. niveau "klas"
3. niveau "leerling"



- **2010-2011**

niveau school:

- **verdere invulling eigen onderdeel (zie bijlage en online)**

niveau klas:

- **aanstippen**
- **gebruik van leerlingenwijzers**

- **2011-2012**

niveau kind:

- **zelfevaluatie en evaluatie leiden naar rapportering**

overlegmomenten

Engagement voor twee beschikbare overlegmomenten per jaar, individueel of in beperkte groep.