

Communiceren via sociale media

C. Een Guyku maken en delen (3^{de}-4^{de}-5^{de}-6^{de} leerjaar)

→ Ik communiceer

11 Schrijf en deel een guyku (haiku)

Stappenplan:

1. Introductie: een korte motivatie en instructie (informatie op: hmhbooks.com/guyku/how.html).
2. Leerlingen gaan eerst brainstormen, daarna schrijven (proberen en verfijnen).
3. Een afbeelding bij het gedicht maken of zoeken, bijv. via Sumopaint.com
4. Feedback geven en ontvangen en op basis daarvan het gedicht afwerken.
5. Gedichten selecteren en een bundel samenstellen in Google Docs (ook: opmaak).
6. Evalueren terugblikken waarderen.

Opbrengst / meerwaarde:

1. Leerlingen inspireren en waarderen elkaars werk (Guyku's) en leren daardoor met en van elkaar. Ze gebruiken daarbij allerlei vaardigheden (brainstormen, creatief schrijven, samenwerken, dichten, begrijpend lezen, feedback geven, argumenteren).
2. Ze leren ook iets over de grafische vormgeving van teksten.

Didactiek:

1. De leerlingen kunnen goed zelf aan de gang en elkaar helpen.
2. Eventueel kan de keuze aan de leerling gelaten worden of ze samen of alleen werken. Daarmee bouw je meteen een mooie differentiatie in.

Management - activiteiten:

1. Klassikale oriëntatie en instructie.
2. Zelfstandig werken, alleen of in tweetallen. Per persoon ten minste 1 Guyku + bijpassende illustratie produceren. Feedback op klassikaal niveau, vervolgens met behulp van feedback je Guyku verbeteren.
3. Met de hele klas kan een bundel gemaakt worden waarbij geprobeerd kan worden om een top 10 te formeren door op grond van criteria het werk te waarderen. Bijv. is voldaan aan de regels 5-7-5, is de spelling correct, is er sprake van verrassing, ontroering of humor?
4. Gezamenlijk reflecteren op het uiteindelijke resultaat.
5. Belangrijk is dat er respectvol met elkaar wordt omgegaan. Dus geen discriminerende of grievende teksten of afbeeldingen.
6. Verder is copyright een punt van aandacht als de bundel op internet wordt geplaatst.
7. Bespreken van het werk: hoe vind je het eindproduct (Guyku bundel), hoe verliep het proces (aanpak, samenwerken). Wat heb je geleerd? Wat vind je ervan? Tevreden?

Bron: *Ideeënboek sociale media* - Mijland, E. (red.), Ideeënboek Sociale media in het onderwijs, Middelbeers 2011.

(Licentie geldt niet voor het artikel 'Learning apart together'. Hierop rust copyright.)

(Foto omslag voor: Argonne National Laboratory, CC BY-SA 2.0)

