

Cursus ICT en mediakundige ontwikkeling - 17 en 24/09/2016 (Géry De Munter)

Informatie- en communicatietechnologieën behoren tot en veranderen onze cultuur. In deze cursus onderzoeken we vanuit de eindtermen ICT de noodzakelijke aanpassingen in leerprocessen en in stijlen en rollen van leraars en leerlingen. Concreet verkennen we vanuit nieuwe mogelijkheden de integratie van ICT in het didactische gebeuren in het basisonderwijs. Mediawijsheid en -kennis zijn hierbij niet enkel sleutelbegrippen, maar ook hefboomen in de opvoeding.

Algemene doelen
Cloud computing. Met kennis van zaken en bewuste afwegingen hedendaagse technologie inschakelen in brede zin.
Beheersingsniveaus in de ICT-planning. Concrete toepassing van cloud computing in het zichtbaar maken van competentiegroepen, hoofdcompetenties en doelen.
Evaluatie van (en met) ICT. Operationaliseerbare doelen uit de ICT-planning afstemmen via een zorgvuldige keuze van concrete werkvormen en activiteiten.
Operationaliseerbare doelen
Kennen en inzien: <ul style="list-style-type: none">inzicht verwerven in processen van ICT-planning op school (zaterdag 17/9/2016)
Kunnen en doen: <ul style="list-style-type: none">Cloudomgeving(en) verkennen en grondig leren gebruiken om daarin o.a. de ICT-planning een centrale plaats te geven. (zaterdag 17/9/2016)(Collegiaal) een fictieve ICT-planning als aanbod in de schoolloopbaan van leerlingen uitwerken, analyseren en bijsturen.(zaterdag 24/9/2016)Concrete activiteiten en werkvormen gebruiken/voorstellen om de fictieve ICT-planning gestalte te geven. (zaterdag 24/9/2016)Professionele bereidheid tot verruimen van de eigen ICT-competenties.(zaterdag 17/9/2016 en 24/9/2016)
Inhoud
<ul style="list-style-type: none">kennismaken met een digitale knapzakalle knapzakken samen een zakboekniveaus:<ul style="list-style-type: none">5 competentiegroepen (of 8 eindtermen)22 hoofdcompetenties (of 12 generieke doelen)zelfgekozen concrete (niet-beperkende) doelenactiviteiten georganiseerd in andere leergebiedenanalyse(zelf)evaluatie
Werkvormen
<ul style="list-style-type: none">interactieve samenwerkingsvormen (via gedeelde documenten)overleg en reflectie (vraag en antwoord, beslissingsmodel)praktijk oefeningen (formulieren, modellen)

1. Een digitaal zakboek (van gewaarborgd aanbod over knapzak naar een digitaal zakboek)



! < YhXj[]HUU`nU VcY_]g`cd[YVci k X'fcbX'') `Vta dYhYb]Y[fc YdYb''=b`XYnY`Vta dYhYb]Y[fc YdYb` n]`b`Xj YfgY\ ccZVta dYhYb]Yg`h'`cbXYfgW Y]XYb''

! 8 Y`Vta dYhYb]Y[fc YdYb`ghYa a Yb`cj YfYYb`a YhXY=7 H! Y]bXhfa Yb`

- COMMUNICEREN
- CREATIEF VORMGEVEN EN PRESENTEREN
- OEFENEN EN LEREN
- TECHNISCH-INSTRUMENTEEL VAARDIG EN VEILIG GEBRUIK
- ZOEKEN, VERWERKEN EN BEWAREN

- DYf`Vta dYhYb]Y[fc Yd`_i bbYb`Xj YfgYft;j Yf`UddYbXYE\ ccZVta dYhYb]Yg`VYgW f Yj Yb` k cfXYb''Bijvoorbeeld:

Vta a i b]Wf Yb

1. ik begrijp en ervaar een communicatieproces
2. ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent
3. ik kan mailen
4. ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze
5. ik zet een presentatie in als bron, middel of doel
6. ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken
7. ik begeef me veilig op weg in de digitale wereld
8. ik kan bestanden en mediacontent correct en verantwoord gebruiken

WYUjYZj cfa [Yj Yb`Yb`df YgYb]h'f Yb

1. ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent
2. ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen
3. ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze
4. ik zet een presentatie in als bron, middel of doel
5. ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken
6. ik hanteer mediamiddelen om te leren

c YZ]bYb`Yb`Yf Yb

1. ik gebruik een stappenplan
2. ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent
3. ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen

4. ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze
5. ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren
6. ik gebruik een digitaal platform
7. ik kan een digitale mindmap ontwerpen
8. ik gebruik een spel als strategie, als middel, als ontspanning
9. ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken
10. ik hanteer mediamiddelen om te leren
11. ik beoordeel mediaboodschappen en mediums kritisch naar vorm, inhoud en gebruik

HW bJgW Jbgfi a YbhY'j UFXJ['Yb'j Y'] [YVfi]

1. ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent
2. ik kan me aanmelden op een digitaal platform
3. ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen
4. ik kan digitale bestanden aanmaken
5. ik ontwikkel mijn digitale geletterdheid
6. ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze
7. ik gebruik een spel als strategie, als middel, als ontspanning
8. ik begeef me veilig op weg in de digitale wereld
9. ik beoordeel mediaboodschappen en mediums kritisch naar vorm, inhoud en gebruik
10. ik kan bestanden en mediacontent correct en verantwoord gebruiken
11. ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren

nc Y_ Ybžj Yfk Yf_ Yb`Yb`VYk UfYb

1. ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent
2. ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen
3. ik verwerf digitale informatie
4. ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze
5. ik hanteer mediamiddelen om te leren

Vragen voor jezelf:

1. Aan welke competentiegroepen/eindtermen werk(t) ik/de school (niet)?
2. Aan welke van de hoofdcompetenties werk(t) ik/de school (niet)?
3. Aan welke concrete doelen werk(t) ik/de school (niet)?

51 {an|X©

1) nn_XVnk uZ{Zi {tzy%bb nyZxi nZuZjZi X{Zi NMI%bbi fMI XZ Vnl WZ{Z XnZjZi Zi fZxX| bXZjbb Zi az{ b {Zxk ZXbbZ` I bZMI fMI XZ` Zi Zxzi Z XnZjZi Xiz b L*11` ZUx| b {, nxxZi gbb| kJZ i NkZxyb i nulZ fMI` ZXZZjXZ` xbb kNYZ i I Nt%bbi`A`

1) nn_XVnk uZ{Zi {tzy%bb 1 kZ{jtk kM{kZ_Zi i | | | Zi uZxyWannj NMI` ZuNyf{, nxxZi a(Zi Zxzi Z XnZjZi fMI%žj_yuZi Zi X` I kZ{a`

1f nl WZ{Z nuZxM{bnl NjyZZXUNZ XnZjZi , nxxZi ` Z_nxk | jZZxX nu UNjy fMI ZZI Nk{f{Zt{jk Z{ {nnjyA`

1ž Zx Zjbb Z XnZjZi %bb XnZj` xnZu` ZUhl XZi Zi Xizi Zi ` Zi NkZxX{Z, nxxZi nl XZxZZI` ann_XVnk uZ{Zi {tZ` jnxMIHzi jZ| x` b` XZi I Nt%bbiAZI ZZI Vnk uZ{Zi {tZ` xnZu` gnxXZi jZ| xbb XZi I Nt%bbiA` Lnl XZxXt{ i | I tZ` ZZI jNk Zi aMI` nl {XZi i Zi ` ` ZZI NMIjyZyk NIZI SZfYj ZxZi 1 nVa Ubbj| xZi a`

DIGITALE KNAPZAK L2

Bestand Bewerken Weergeven Invoegen Opmaak Gegevens Extra Add-ons Help Laatste bewerking is 9 dagen geleed

A	B	C
	NIEUW	2015-2016
communiceren	suggestie	
ik begrijp en ervaar een communicatieproces		
- ik gebruik een digitale toepassing om te communiceren		
- ik ervaar skypen als een doelmatige manier van communiceren via het internet		
ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent		
- ik luister naar een digitaal verhaal		x
- ik vertel bij foto's		x
ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze		
- ik gebruik een microfoon, ik spreek via skype,...		
creatief vormgeven en presenteren	suggestie	
ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent		
- ik beluister (Franse) liedjes en verhaaltjes		x
- ik beluister liedjes en bekijk clips		x
- ik bekijk filmpjes, foto's bij een thema en vertel erbij		x
- ik ga in gesprek met anderen en geef mijn mening over een filmpje, foto, boek of muziekstuk		x
- ik werk als een kunstenaar		
- ik kan zelf een liedje opzoeken en beluisteren		
ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken		
- ik schrijf een eenvoudig verhaal met een tekstverwerker		x
- ik bekijk online een tekening, een schilderij, een foto, een filmpje, een stripverhaal,...		x
ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen		
- ik maak een plattegrond van de klas		
- ik maak opdrachten bij een (verkeers)thema		x
- ik kan een foto nemen of filmpje maken van een gebeurtenis in de klas		

- De 5 competentiegroepen (rood) en de hoofdcompetenties (oranje) komen respectievelijk overeen met de ICT-eindtermen en de generieke doelen van het ontwikkelveld 'mediakundige ontwikkeling' in het nieuwe leerplanconcept.
- De zinnen op de witte achtergrond zijn de concrete doelen die in een (zelf)evaluatie-instrument kunnen verschijnen.

!!! Voor eigen gebruik: → maak vooraf een kopie van de gedeelde documenten

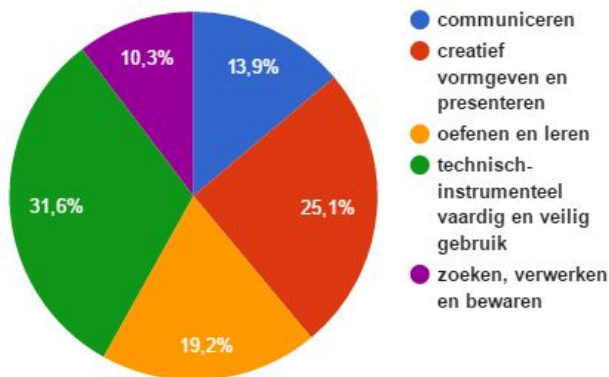
(Ter info: een formulier / quiz / test maken in Google Drive → zie bijvoorbeeld http://ict-vijver.blogspot.be/2016/06/quiz-maken-met-google-forms_28.html)

2. Een mogelijk beeld van analyses (na het samenbrengen van de digitale knapzakken)

1. ANALYSE VAN HET GEBRUIK VAN DE COMPETENTIEGROEPEN

competentiegroep	K1	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6	TOT
communiceren	4	2	2	2	5	2	8	11	11	47
creatief vormgeven en presenteren	3	12	3	2	12	6	18	15	14	85
oefenen en leren	3	1	3	4	15	9	12	7	11	65
technisch-instrumenteel vaardig en veilig gebruik	7	1	8	5	17	12	21	12	24	107
zoeken, verwerken en bewaren		2	3	1	3	2	5	9	10	35
Eindtotaal	17	18	19	14	52	31	64	54	70	339

TOT



2. ANALYSE VAN HET GEBRUIK VAN DE HOOFDCOMPETENTIES

HOOFDCOMPETENTIE (meso-niveau)	K1	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6	TOT
ik begeef me veilig op weg in de digitale wereld						1	2		4	7
ik begrijp en ervaar een communicatieproces			1		2	2			5	10
ik beoordeel mediaboodschappen en mediums kritisch naar vorm, inhoud en gebruik			1				1		3	5
ik gebruik een digitaal medium als ondersteuning bij mijn leren				1		1			1	3
ik gebruik een digitaal platform	1			1	1		1		2	6
ik gebruik een spel als strategie, als middel, als ontspanning	1	1			2	2	2	2	2	12
ik gebruik een stappenplan						2	1			3
ik gebruik, ervaar en beleef audio- en videocontent	5	10	1	2	9	3	7	9	7	53
ik hanteer en bedien een digitaal medium op correcte wijze	2	1	4	2	12	2	8		9	40
ik hanteer mediamiddelen om content te verwerken			1		2	1		1	1	6
ik hanteer mediamiddelen om te leren	1		1	3	10	4	8	4	2	33
ik kan bestanden en mediacontent correct en verantwoord gebruiken							2		1	3
ik kan digitale bestanden aanmaken				1	1	2	2	2	2	10
ik kan digitale bronnen gebruiken om opdrachten op te lossen		1	2	1			3	3	6	16
ik kan digitale documenten aanmaken, bewerken, wijzigen, delen, bewaren					1	5	3	10	4	23
ik kan een digitale mindmap ontwerpen								1	1	2
ik kan mailen							6	11	4	21
ik kan me aanmelden op een digitaal platform				1	1	1	2		1	6
ik kan mediacontent ontwerpen en (creatief) verzorgen	2	3	1	1	3	2	6	2	6	26
ik ontwikkel mijn digitale geletterdheid	4	1	6	2	5	1	2		2	23
ik verwerf digitale informatie	1	1	1		2	2	3	6	5	21
ik zet een presentatie in als bron, middel of doel						1	4	3	2	10
Eindtotaal	17	18	19	14	52	31	64	54	70	339

3. Overzicht en samenhang van doelen/competenties (concreet voorbeeld van een digitaal zakboek van een bestaande school - beeld van de huidige stand van zaken, dus bron voor de noodzakelijke gesprekken over bijsturing en in functie van evaluatie)

Vnk k I bZxZI
b UZ ZZ_k Z'fZbb nu', Z' b XZ Xb bNYZ', ZxZjX
1B
1'b UZ ZZ_k Z'fZbb nu', Z' b XZ Xb bNYZ', ZxZjX
1á
1'b UZ ZZ_k Z'fZbb nu', Z' b XZ Xb bNYZ', ZxZjX
1'b , ZZ{XMf'Z nu'aZ{b {Zxl Z{k Zl yZl i M'nl {k nZ{Zl Xb'aZ{l bZ{NY{bX` nZX'k Z{lZ'fnx' aZUUZl
b UZ xbuZI Zx'fMZZI Vnk k I bMfZuxnVZy
OP
1'b i M'yi tuZl 'k Z{MIXZxZ i jMyZl
1Y
1'b Zx'fM'yi tuZl 'MyZZl 'Xnzjk MbZ'k MfZx'fM Vnk k I bZxZI 'fM'vZ{b {Zxl Z{
1'b `ZUx b ZZl 'Xb bNYZ' {nZuMyb` 'nk {Z Vnk k I bZxZI
1P
1'b Vnk k I bZZx'VhxZV{Zl 'UZjZZ_X'b ZZl {Zi y{SuZxk MjSnuZZl 'nx k S ^{aaa}
1', b'jZxZl 'nl j'b Z'yM'Zl , Zxi Zl 'Zl 'XZjZl
1á
1'b Vnk k I bZZx'VhxZV{Zl 'UZjZZ_X'b ZZl {Zi y{SuZxk MjSnuZZl 'nx k S ^{aaa}
1'b Vnk k I bZZx'k Z{MIXZxZl 'fM'XZ Vnk u {Zx
1'b 'aMf{ZZx'k ZXbM' bXXZjZl 'nk 'nfZxZZl 'nl XZx, Zxu{Z Vnk k I bZxZI
1'q i M'nl j'b Z'yM'Zl , Zxi Zl 'Zl 'XZjZl
1', b'jZxZl 'nl j'b Z'yM'Zl , Zxi Zl 'Zl 'XZjZl
b `ZUx b SZx'fMZZI UZjZZ_M'Xlbn'Zl 'fXZnVh Zl {
OÜ
1'b 'aZxi Zl 'k Z%Zj_Zl 'MIXZxZl 'nu XZ'yVannj, ZUyqZ
1'b i M'UZl nZk Zl , M'ib %Z
1'b i M'ZZl 'fZxaM'j'nu'<l 'fnj` Zl 'Z I XZjyA
1'b i M'uxZl {Zl μn{n'y'UZl nZk Zl 'jMM' ZuMy{MM' {aZk NA
OÝ
1'b 'aZxi Zl 'k Z%Zj_Zl 'MIXZxZl 'nu XZ'yVannj, ZUyqZ

1' b j | by(ZxI Mx'aZ{fZxaMlyfMI ZZI 'uxZI {ZI UnZI 'ZI 'b i MI XMMUbnXZ'nuXxWa{ZI 'h by{ | kfnZxZI ' ٤١ | XZjyA

OP

1' b i bzy%Zi_ZZI 'Xb kMlyfZxaMly | k_ZZI 'xZZi y'Uby^{aa} | | XZjyA

1U

1' b i bñ ZI j | by(ZxI Mx'ZZI 'Xb kMlyfZxaMly

1' b 'fZx{Z} Ubn_n{n-yZI 'bjk ulZy

1Y

1' b j | by(ZxI Mx'ZZI 'Xb kMlyfZxaMly

1' b 'fZx{Z} Ubn_n{n-y

1B

1' b 'X | x_MMI'MIXZxZI {Z'fZx{ZjZI ' , M' b i bZ{jZ | i 'fb X

1' b 'aMI{ZZxZI 'UZxIZI ZZI 'Xb kMlyk ZXb k 'nu'VhxZV{Z' , b9Zo

1Y

1' b ` ZUx| b_ZZI 'k bxn_nnl Sb 'yuxZZi 'fMji tuZS^{aa}

1' i MI 'UZy{MIXZI 'ZI 'k ZXbMhl {ZI { 'VhxZV{Z' 'fZxMI{ , nnxX` ZUx| b_ZI

1a

1' b i MI ZZI 'fMVI jby{ 'b f | jZi

1' b i MI k NjZI

1B

1' b 'Vnk k | | bZZx'VhxZV{Z' 'UZjZZ_X'uZxk Nj

1' b i MI ZZI 'k Nj'ZfZi { | ZjZ 'UbnMIZAfZxy{ | xZI 'i Mx'kz k MIX'fMI 'nl %oyVannj

1' b i MI ZZI 'k Nj'nuZI ZI SjZ%Zi 'ZI 'UZMI{ , nnxXZI

1' b i MI 'fMkZ i jNy , ZUyqZ 'Vnk k | | bZxZI 'b \ \ i 'xVa{b`

1' b i , Z{yI kZ k MIX'fMk b kNyZ 'Vnk k | | bMkz

1' b jZZx'nl j b Z'yM ZI , ZxI ZI 'ZI 'XZjZI

1a

1' b 'UZ' ZZ_k Z'fZb' nu' , Z' 'b 'XZ'Xb kNyZ' , ZxZjX

1' b 'Vnk k | | bZZx'VhxZV{Z' 'UZjZZ_X'b_ZZI '{Zi y{SuZxk NjSnuZZI 'nx| k S^{aa}

1' b 'Vnk k | | bZZxk Z{MIXZxZI 'fMkZ 'Vnk u | {Zx

1' b 'aMI{ZZxk ZXbM bXZjZI 'nk 'nfZxZZI 'nl XZx , Zxu{Z'Vnk k | | bZxZI

1' b i MI ZZI 'k Nj'fZxy{ | xZI 'i Mx'kz k MIX'fMI ZZI 'MIXZxZ 'yVannj

1' b i MI i xbyVa'nk `MMI'k Z{aZ{b {Zx Z{b' , ZZ{XM'I bZ{NjZy' , M' b jZZy'nu'b {Zx Z{ , Mx'by

1' b i MI i Mx'by y{M{bzyk NjZI 'Uf'XZ` Zk ZZI {Z

1' i MI 'nl j b Z'yM ZI , ZxI ZI 'ZI 'XZjZI

1'b i M k %6i MyuzjZi Zi Uzj by(ZxZi
1'b i M %Zj_y(MXb _bjk uhZyUzi th Zi nuZZi Xb kMjMduMNM
1'b ni {XZi XZ, ZxZjXfM XZi y(Zi i y(Zi Mxy
1a
1'b Uzi th Zi fZx, Zx_b_n k fXZn_xMk Zi {Zi Zi _bjk uhZy
1'b ZxMjZjZx an XZi Vhl wZZ{MM XZ aMjXfM ZZi uxZyZi {MkZyS Zj bXy_xMk Zi {Zi S MjZZjXb` Zi S_bjk uhZyS
1'b i M UZM ZxSjM{nuSUn. Zi %Zj_y(MXb MMjy kZi Zi `ZUx b Zi
1'b i M ZZi _n{nUZ, Zi Zi
1'b i M ZZi {Zi yfZx, Zi Zi Xuxn` xM k MhxZV{nuZi Zi S` ZUx b Zi Zi Mjy kZi
1'b i M b_nk MjZ`nu`aZ{b {Zx Z{nu%Zi Zi Zi `ZUx b Zi
1'b i M , Zi Zi k Z{ZZi Xb kMjM_n{nZy{Zj
1'b i bZyZZi jkZkZ`n`_bjk uhZ fMtn UZSyuZZj`aZ{Mzi Uzj by(Zxn_Uzi th
1'b k MM ZZi i jMi `n` Zj bXyXZVhx
1a
1'b Uzi th UZZjXZi Zi b_nk MjZ`nfZxZZi `nl XZx, Zxu
1'b Uzj by(ZxZi Uzi th ZZi k %6i_xMk Zi {Zi `ZZ_k th k Zi b`
1'b i M jfn{A, Zi Zi k Z{ZZi uxZyZi {MkZuxn` xM k Mj{Zi y{SUZZjXS` Zj bXS... b fnZ` Zi `XZ` fnj`nxXZ` Zi y ZjaZkUZuYzi Szi %6
1'b i M k %6i Xn, jnMZZi fM`aZ{b {Zx Z{
1'b k MM ZZi `Zj bXyXZVhxUthZZi fZxMjy
b`aM{ZZxZi UZXiZi ZZi Xb kMjMk ZXb k`nu`VhxZVZ, th%6
OY
1'b i M {Zi Zi b` Zi b` i jZ xZi SfZxfnjZxb Zi SfZxykZxZi
OP
1'b i M k Z{UZa ju fM XZ`h`_ZZi _bjk uhZ`k Mzi Zi Xk`yMk Zi nu`XZ`uVnfZxUzi `Zi `nk` i MkiZi` %Zj_y(MXb {Zi Zi Uzi th Zi
1'b ujM`M`a`a`ZZi _bjk uhZ`ZZi `Z.uxZyykZk nk Zi {
1U
1'b i M `(nn`jZ{Zi Zi b` `ZUx b Zi
1Y
1'b i M ZZi _n{nUZ, Zi Zi
1B
1'b i M wZMkZ`fnxk`ZfZi k Z{Xb kMjZ`k bXZjZi
1a
1'b Z.uZxk Zi {ZZx`k Z{ynnx{Zi k ZXbMk bXZjZi

1'b i M ZZI fn| Xb `uxn` xNk k ZxZI `k aUfaZZI `uxn` xNk k M%6Nyj'Unk UZxJh{

b`aM{ZZxk ZXbNk bXXZjZl`nk `VhI {Zl {Z'fZx, Zi Zl

1Y

1'b UZI bh`nl jB Z'ZZI {Zi Zl b` SZZI `yVabXZxSZZI `n{nSZZI `bk ulZSZZI `y(xb)FZxAMySaa

1'b yVaxh_ZZI `ZZI fn| Xb `fZxAMyIk Z{ZZI {Zi yfZx, Zi Zx

1a

1'b i M ZZI `yVaxh_nuXxWw{ | kfnZxZI `fM(nn` jZ`XxgZ

b`aM{ZZxk ZXbNk bXXZjZl`nk {ZjZxZI

1B

1'b i M ZZI `XMyUJZ, Z`b` jZxZI `fMk b kNyZ`k ZXbM

b`i M Xb kNyZ`UZy{MIXZI `MMk MZI

1B

1'b i M ZZI {Zi y{ {tuZI `ZI `vZMkZ`MMuMyZI

b`i M Xb kNyZ`Uxnl I Zl `ZUX| bZl`nk `nuXxWw{Zl`nu{ZjnyyZI

1B

1'b i M b`_nxk MkZ`uxZyZI {ZxZI

b`i M k ZXbNhl`Zl {nl {, ZxuZI `ZI `vZMkZ`AfZx%6x`ZI

OÜ

1'b i M i jZ| xuxZI {Zl `b i jZ| xZI

1'b , nx'i | | yZl Mx`yNk Zl `k Z{XZ`h`_n`k ZZY{ZxA

OY

1'b i jZ| xnl jB Z

1'b `k MM`nl jB Z`u| %Zjy

1'b %6Zi `fMwZ{`MMxMMlywZxk `fZxyVatjZl`XZi jZ| xZI`nk `ZZI `ujMM{Z`f| jZl

OP

1'b i M `ZUX| b`k MZI `fM`un, Zxunb {`k k`y`UZ`ZjZxh` `fM`XZ`jZZxi`xWw{

1Ü

1'b `k MM`ZZI `Xb kNyZ`{Zi Zl b`

1Y

1'b i M ZZI `n{nI`Zk Zl`n`bk ulZ`k MZI `fM`ZZI `ZUZ| xZl by`b`XZ`i jNy

1'b `k MM`ZZI `ujM{Z`xnl`X`fM`XZ`i jNy

1'b `k MM`nuXxWw{Zl`UthZZI `fZxi`ZZxyA`azk M

1P

1'b `fZx`xMMbZZI {Zi y{`k Z{`Z%6w{Z`UZZjXZI

1'b , Zi `fnj` Zl`yZZI `ujM

1B
1'b i MI Ub I ZI ZZI {Zi yfZx, Zxi ZI X'uxn` xNk k MXZ`-jM1'n {®fZx%6x` ZI
1'b i MI Xb kMjI ZZI XnV k ZI {k MIZI SIZ, Zxi ZI SfZx xMIZI jfnxUjMxSxZVZu{ZI UnZi hZS k nuuZI UnZi hZS` ZUnnx{ZI Mx{hZS...A
1'b i MI ZZI Xb kMjE`_n{n k MIZI jZI VxZMkZ_UZ, Zxi ZI A
1'b i MI bjk uhZyk MIZI k Z{ZZI Xb kMjI_n{n{nZy{Zj p{MjZ{
1'b i MI nfZxZZI nl XZx, ZxuZZI fZxyjM k MIZI ZI fnxk` ZfZI
1'b , Zxi fnj` ZI yZZI ujMI
1a
1'b nl {, Zxu fMZZI Xb kMjE` {nZuMyy`
1'b uxZyZI {ZZxMMI XZ`aMIX`fMI ZZI Zb ZI nl {, Zxu
1a
1'b Z.uZxk ZI {ZZxk Z{XZjM1'n {fMI ZZI {Zi yf` ZI UZyuxZZI `aZ{Z_ZM`XMMxMI
1'b i MI Xb kMjI ZZI XnV k ZI {k MIZI ZI UZ, Zxi ZI
1'b i MI ZZI M_baZ k MIZI
1`i i MI ZZI y{nuk n{bnl bjk uhZ`k MIZI k`Ujfa`ZZI Miu`Ubr`@nuunjNA
1'b nl {, Zxu%j_k MZxMjI ink`k bh`bZZ`l`fnxk`{Z` ZfZI
b`%Z`ZZI uxZyZI {MkZ`b`NjyUxnl Sk bXZj`n`XnZj
1P
1'b i MI %j`ZZI uxZyZI {MkZ`nuZI ZI ZI UZI bh`ZI
1B
1'b i MI ZZI uxZyZI {MkZ`k MIZI ZI `ZUx b`ZI UbbZZI yuxZZI UZ x{
1'b i MI ZZI fnnx{Zjjb` ` ZfZI k Z{`nn`jZ`uxZyZI {MkZ`
1'b i MI fnnx{ZjjZI k Z{`nn`jZ`uxZyZI {MkZ`_n{n`ZI {Zi yfA
1'b i bzyuMyyZI XZ`_n{y`fnnxZZI uxZyZI {MkZ`
1a
1'b i MI `(nn`jZ`uxZyZI {MkZ` ZUx b`ZI j_n{nS{Zi yf` ZI MItk MkyA
1'b i bzyuMyyZI XZ`_n{y`fnnxZZI uxZyZI {MkZ` ZI i MI %o{nZfnZ` ZI MIMI ZZI XnV k ZI {
1'b y{Zj k bh` yuxZZI UZ x{fnnxk Z{UZa ju`fMI ZZI uxZyZI {MkZ`uxn` xNk k M
1a
1'b i MI ZZI uMyyZI X'uxZyZI {MkZ`uxn` xNk k M ZUx b`ZI
1'b i MI ZZI uxZyZI {MkZ`k MIMI jk Z{Ubr`_n{nS{Zi yf{SMItk MkyZI {NjZjZI A
nZ_ZI ZI ZI jZ_ZI
b`UZnxxZZj`k ZXb`UhnXy`aMiuZI ZI k ZXb`k yi`x{b`a`l`Mx`fnx`Sb`an X`ZI `ZUx b`
Op

1'b `xZ_jZV{ZZx`nu XZ`fnxUbb`Wf{fZkZi `fMZZI `UNWUZjUn.:ZI `i MI `XZ%ai NkZi `%Zj_y(MiXb ` UZI bi ZI `nu XZ`yWannjyqZ

1'b `ZUXj b` ZZI `Xb kMjyIk ZXb k `Njy`nl XZxy(Z| I b` `Ubik bi jZxZI

1Y

1'b `i MI `ZuWj{UZ{NYZI S{Zx| ``ZfZI `ZI `k | I {ZI `ZI `UbjZ{{ZI `aZxi ZI | ZI

1B

1'b `nZ_ZI `XZ` Z%ai ZjZZxy(n_`u, bi | I XZS{MjyS, ZxnS` nXyXkZi y(S... `A`fMZZI `nl jB ZujM_nk ` u, , , `b{`ujM_nk `UZSUb` `ZjS...A

1a

1'b `i MI `MM` ZUxWw{ZjZZxy(n_`%Zj_y(MiXb `fZx, Zxi ZI `nu `Xb kMjyZ`k ZXbM

1'b `ZUXj b` ZZI `Xb kMjyIujM_nk

OU

1'b `i MI `fMvZ{`b{`ujM_nk `ZZI `yuZjZ{hZ`i kZ%ai `ZI `MMi jB i ZI `jk Z{`a|ju`fMI `XZ`h `A

1U

1'b `nZ_ZI `ZI `jZZx`fMZZI `nl jB ZujM_nk

1Y

1'b `nZ_ZI `jZZxy(n_`fMZZI `nl jB ZujM_nk

1B

1'b `i MI `b`Xb{X| ZZj`j_n`b` `xnZuAjZZxy(n_nZ_ZI ZI `fMZZI `Xb kMjyIujM_nk

1a

1'b `i MI ` `xMlyZ,` nnxZI yWam`UZj| b{ZxZI `nu`ZZI `nl jB ZujM_nk `ZI `XZ`jZZxy(n_`b`nZ_ZI ZI `Ubb`a` Ub` `ZjA

1'b `nZ_ZI `ZZI `MIXxZ`{Mjy`fMZZI `nl jB ZujM_nk

1'b `ZUXj b` ZZI `yuZj`Njy`xMZ`kZSNjy`k bXXZjSNjy`nl {yuMI b`

OU

1'b `i MI `ZZI `nuXxWw{`XkZ`k` bi `Z` ZfZI ` , nxx{`b` ZZI `yuZj`nu`XZ`Vnk`u| {Zx`h` b{`|` k`fnZxZI

OY

1'b `i MI `ZZI `nuXxWw{`XkZ`k` bi `Z` ZfZI ` , nxx{`b` ZZI `yuZj`nu`XZ`Vnk`u| {Zx`h` b{`|` k`fnZxZI

1Y

1'b `nZ_ZI ` `Zi` ZI XZ`jZZxy(n_`Xnnx`k` bXXZj`fMI`ZX|`VMkZ`fZ`yuZjZ{hZy

1'b `yuZjZ`uZx`bn`kZi` `ZZI `Xb kMjyIZX|`VMkZ`_n`ZZI `XZI`i`yuZj

1P

1'b `nl { , bi Zj`yuZjZI`XZx,`b{y`x|`k` {Zj`bi`b`%ai`{`fMZX|`VMkZ`fZ`yuZjZ{hZy

1'b `fB`X`uxn` `xM`k` Njy`ZI`jZZx`b`k`Z`yuZjZ{hZy` `Zk`MI`Zj`bi`{Zx|`

1B

1'b `i MI `ZZI `ZX|`VMkZ`_yuZj`i`kZ%ai`|`k`ZZI `nl`jB`Z`MM`UnX

1' b̄ yuZZj %žj y(MIXb̄ ZZI ZX VMLz_yuzj nu ZZI Xb̄ l̄MjM̄uM̄M̄M̄
1a
1' b̄ jZZxUbinfZxZZI 'nl XZx, Zxu M̄M̄ XZ aM̄IX fM̄I ZZI ZX VMLz_yuzj
1' b̄ nZ_ZI 'nu ZZI 'yuzZjyZ'k M̄l̄xXZ' Z%žI Z jZZxy(n_ZZI 'nl j b̄ ZujM̄_nk
1a
1' b̄ i M̄I ZZI ZX VMLz_yuzj i l̄%žI l̄ ZZI 'nl j b̄ Z' M̄M̄ UnX
1' b̄ jZZx'nujnyy b̄ `y Zx b̄ a{ XZI i ZI 'Xnnxk b̄XZj fM̄I ZX VMLz_fZ_yuzjZI 'f b̄M̄Kb̄ l̄M̄jM̄k ZX b̄ k
b̄ `ZUx b̄ ZZI y(M̄uZI ujM̄I
1P
1' b̄ i M̄I k Z{ UZa ju fM̄I ZZI y(M̄uZI ujM̄I %žj y(MIXb̄ 'nu ZZI Xb̄ l̄M̄jM̄jZZxujM̄_nk ` , Zi ZI
1' b̄ i M̄I 'nl XZxUZ' ZjZ b̄ b̄ ` ZI 'k Z{ UZa ju fM̄I ZZI y(M̄uZI ujM̄I ZZI 'fnxk b̄inl UZI ZI XZ' , ZUy l̄Z' fZxi ZI ZI 'ZI ` ZUx b̄ ZI
1B
1' b̄ ` ZUx b̄ ZZI y(M̄uZI ujM̄I 'nk ZZI ` , ZUy l̄Z' {Z' fZxi ZI ZI Šnk 'nuXxM̄Wa{ZI l̄ {Z' fnZxZI Šnk {Z' WZ^xZI § ^{aaa}
b̄ aM̄I{ZZxZI UZx l̄ZI ZZI Xb̄ l̄M̄jM̄k ZX b̄ k 'nu VhxZV{Z' , b̄%žI
1Y
1' b̄ jZZx' , nnxXZI VhxZV{ yWax b̄ fZI 'k Z{ UZa ju fM̄I Xb̄ l̄M̄jM̄k b̄XZjZI
1a
1' b̄ i M̄I Xb̄ l̄M̄jM̄Unk ZI XZ{Zxk b̄ ZxZI
b̄ aM̄I{ZZxk ZX b̄M̄K b̄XZjZI 'nk Vhl {ZI {Z' fZx' , Zi ZI
OP
1' b̄ i M̄I %žj y(MIXb̄ ` , Zi ZI 'k Z{ ZZI jZZxfZxaM̄jI
1P
1' b̄ i M̄I %žj y(MIXb̄ ZZI jZZxfZxaM̄jI XnnxjnuZI
1a
1' b̄ jZZx' f b̄VZZI jZZxfZxaM̄jI
b̄ aM̄I{ZZxk ZX b̄M̄K b̄XZjZI 'nk {Z jZxZI
OÜ
1' b̄ nZ_ZI {ZVal l̄zi ZI 'Njy M̄M̄xM̄I ZI 'fZxyjZuZI
OP
1' b̄ aZxi ZI ` , Zji Z' b̄ xZI yM̄K ZI 'anxZI ZI 'b̄ i M̄I xZZI yZI 'fnxk ZI
1Ü
1' b̄ nZ_ZI jZ{{ZxyZI ` , nnxXZI 'f b̄M̄Kb̄ l̄M̄jM̄k ZX b̄M̄
1' b̄ nZ_ZI 'uj y' ZI 'k b̄ nZ_ZI b̄ ` ZI '{n{ YÜ' f b̄M̄Kb̄ l̄M̄jM̄k ZX b̄M̄

1' b i M i Z Z I , Z U u N X j Z Z x f Z x a M j i n u j n y y Z I
1a
1' b i M i Z Z I , Z U u N X n u j n y y Z I
1' b i M i Z Z I ' X b k N Y Z k b X k M i n l { , Z x u Z I
1a
1' b i M i Z Z I ' X b k N Y Z k b X k M i n l M i Z I ' n f Z x Z Z I ' Z ' Z f Z I ' n l X Z x , Z x u
1a
1' b i M i Z Z I ' y a z k M h , Z U ' n u y { Z j j Z I ' k Z { Z Z I ' k b X k M i u x n ' x N k k M j U b y ' k b X k u A
1' b i n l { , b i Z j k b X b k N Y Z ' Z j Z { Z x a z I X
1a
1' b ' a z i Z I j n ' n y f M i ' n l { , M Z n ' y k Z y Z I i M i X Z I M k Z I ' I V { k Z ' % ' Z I
{ Z V a l b y a ' 1' b y x l k Z I { Z Z j f M i u X b Z I ' f Z j b b ' Z U x l b
1' b ' U Z ' Z Z _ k Z f Z j b b ' n u , Z ' b ' X Z ' X b k N Y Z , Z x z j X
1P
1' b i M i n u Z Z I ' f Z j b b Z k M i z x i n u ' a z { ' b { Z x l Z { , Z x i Z I
1B
1' b i M i k Z X b k N Y Z k b X k M i n l ' n u Z Z I ' f Z x M i { , n n x X Z Z I ' f Z j b b Z k M i z x ' Z U x l b Z I
1a
1' b i M i k Z V n x z V { M M i k Z j X Z I ' k Z { k b X ' Z b Z I ' (n n ' j Z ' M W h I { Z I ' U Z y Z _ X Z ' f Z j b b a Z I X ' f M i ' a z { ' M k Z j X Z I
1' b i M i f Z x M i { , n n x X ' n k ' M M i k Z { , M W a { , n n x X Z I ' b i l z y Z Z I ' f Z j b b ' , M W a { , n n x X Z I ' a n l ' a z { ' f n n x ' k Z % j _
1' b ' U Z n n x Z Z j k Z X b k N Y Z k b X k M i n l ' n u Z Z I ' k Z X b k y i x b y a ' 1' M M i f n x k S b a n l X Z I ' Z U x l b
1B
1' b i n l { , b i Z j Z Z I i x b y a ' a n l X b ' { ' n ' a ' k Z X b k N Y Z k b X k M i n l ' n u Z Z I
1a
1' b ' U Z I b i k b i ' u n x l _ n j b i x b y a
1' b ' M x b y a ' n k ' k Z { ' x z V M k Z
1' b i M i x b y a ' n k ' M M i k Z { ' a z { ' b { Z x l Z { ' b ' , Z Z { ' X M i l b z { ' M j Z y , M i ' b j Z Z y n u ' b { Z x l Z { , M M i b y
1' b ' Z U x l b S Z x f M i u X Z I ' U Z j Z Z _ M i X b n ' Z I ' f a X Z n V h l { Z I {
1B
1' b i M i Z Z I ' b k u l z k X Z j Z Z x i x W a { Z I k M i U Z I b i Z I
1a
1' b ' Z U x l b ' Z y a b { Z ' U Z Z j X ' ' Z j b X ' { Z i y l ' Z I ' { Z i Z I u x n ' x N k k M y
1' b ' a M i { Z Z x Z I ' U Z X l Z I ' Z Z I ' X b k N Y Z k b X k ' n u V n x z V { Z , b i Z o
OÜ

1'b 'XxMM1'6x` ffnxXZ`Vnk u {Zx
1'b ` ZUx b` ZZI` {Zi ZI uxn` xNk k M
OP
1'b i M1_n{n-y'UZ,, Zi ZI` k Z{`a ju'fM1`XZ`jZZxi xNwa{
1'b i M1`%Zj_ZZI`_n{n{nZy{Zj`aM1{ZxZI
1U
1'b i M1 k bh` Vnk u {Zx`VhxZV{`nuy{Mk{ZI` ZI` Mj kZI
1Y
1'b ` M'6x` %MM` ink` k Z{`b{`k MZxMMj
1'b i M1`XZ`Vnk u {Zxy{Mk{ZI` ZI` Mj kZI
1'b i M1`XZ`jZ{{Zx'Subj{hZy'SVhZx'SyuMkZ`S'UMI`SZI` {Zx{nZ{yzi` Ah` b{` ZUx b` ZI
1'b i M1`ZZI`_n{n{nZy{Zj`%Zj_y{MIXb` ZUx b` ZI
1'b i M1`ZZI`_yn` xNk k Mh` b{` Mj kZI
1'b i M1`ZZI`_yl` Zji` nuuZjb` `n`_XnV k ZI` {`nuZI` ZI` fM1` nu`aZ{`U xZM1`UjNk
1'b i M1`ZZI`_ {Zi` y{fZx,, Zi` ZI` X`uxn` xNk k MMhxZV{`nuZI` ZI` S` ZUx b` ZI` ZI` Mj kZI
1'b i M1`_bjk` uhZy{Mk{ZI` ZI` Mj kZI
1'b i M1`_uxn` xNk k My`nuZI` ZI` ZI` Mj kZI
1P
1'b i M1`ZZI`_Vnk u {Zx`nu`ZZI`_VhxZV{Z`k` M1kZx`nuy{Mk{ZI` ZI` Mj kZI
1'b i M1`_6x` `XxMIZI`_ffnx`k` ZXbNk` bXXZjZI`_XkZ` b` ` ZUx b`
1B
1'b `XZI` i` l` Mh`fZx`XZ`k` ZZx,, M1XZ`fM1` aZ{` ZUx b` fM1` b{` UbaZ{` fnxk` `ZfZI` fM1` k` bh` bXZZ`^l
1'b ` M'6x` %MM` ink` k Z{`k` ZXbNk` bXXZjZI
1'b ` ZUx b` ZZI`_n{n{nZy{Zj`%Zj_y{MIXb
1'b ` ZUx b`_yuni` {M1`k` ZXbNk` bXXZjZI`_nk` kZ{`y`nu`{Z`%Zi` ZI
1'b i M1`ZZI`_bjk` uhZ` ZUx b` ZI` ,, M1Xnnx`hZ` kZ{`y`UZ{Zx`UZ` xbu{
1'b i M1`ZZI`_jZZxb` ` ZI` ,, b%Zx` ZUx b` ZI`_ffnx`ZZI`_nuXxNwa{
1'b i M1`_b`_nx` M1kZ` nu`aZ{` b` {Zx` Z{` nu`%Zi` ZI` ZI` ` ZUx b` ZI
1a
1'b i M1`_UZNk` ZxSjM1{`nuSUn`_ZI`_%Zj_y{MIXb` M1y kZI` ZI` ` ZUx b` ZI
1'b i M1`ZZI`_n{n`UZ,, Zi` ZI`
1'b i M1`ZZI`_ {Zi` y{fZx,, Zi` ZI` X`uxn` xNk k MMhxZV{`nuZI` ZI` S` ZUx b` ZI` ZI` Mj kZI
1'b i M1`(`nn`_jZ`_nxk` jZx` ZUx b` ZI
1'b i M1`_b`_nx` M1kZ` nu`aZ{` b` {Zx` Z{` nu`%Zi` ZI` ZI` ` ZUx b` ZI
1'b i M1` ,, Zi` ZI` k` Z{`ZZI`_Xb` kMj _n{n{nZy{Zj

ḳ i MI UZy(NIXZI ZI k ZXbVhI {ZI {VhxZV{ ZI fZxMI{,, nnxX` ZUx| b ZI

1B

1'b i MI ZZI XnV| k ZI {MMIk MIZI 'b '(nn` jZ`XxgZ

1'b i MI ZZI k MiiMMIk MIZI SUIZI nZk ZI S{Zx|` f b XZI ZI nuZI ZI

b i MI Xb bNYZ UZy(NIXZI MMik MIZI

1Ü

1'b i MI ,, nnxXhzy{tuZI 'b '(nn` jZ`XnV| k ZI {

1Ý

1'b i MI VhxZV{ ZZI {Zi y{ %b XZx'ann_XjZ{{Zxy'nfZx{tuZI

1P

1'b i MI ZZI {Zi y{ {tuZI ZI nuk MIZI 'b '(nn` jZ`XnVy

1'b i MI ZZI {Zi y{hZ {tuZI 'b '(nn` jZ`XnV| k ZI {

1B

1'b i MI ZZI {Zi y{ {tuZI ZI VxZMhZ_MMIuMyZI

1à

1'b i MI ZZI ,, Zxi y{| i jM{b ZjSyuxZZI UZ| x{SyuzjxZ` jZk ZI {Sy{Zj,, Zxi hZÀ{tuZI 'b '(nn` jZ` XnV| k ZI {y

1'b i MI ZZI ,, Zxi y{| i n_yuxZZI UZ| x{ {tuZI k Z{ZZI uMyZI XZjM'n| {b '(nn` jZ`XxgZ

1á

1'b i MI {tuZI 'b ZZI {Zi y{fZx,, Zxi b` yuxn` xNk k M

1'b i MI {tuZI f bVZZI {nZ{yZI UnxX

b i MI Xb bNYZ XnV| k ZI {ZI MMik MIZI SUIZ,, Zxi ZI S,, b9b-ZI SXZjZI SUIZ,, MZI

1Ý

1'b jMkNv| k ZI {ZI | b ZZI {Zi y{fZx,, Zxi ZI X'uxn` xNk k Mb XZ'h| b{Z k Mii nu

1P

1'b i MI UbiaZ{XZjZI {nZfnZ` ZI ,, MMik 'b ,, b'XZjZI

1'b i MI ZZI XnV| k ZI {XZjZI k Z{ZZI MIZxZjZZxjb`

1'b i MI k b' XnV| k ZI {ZZI i MMk ` ZfZI

1'b i MI k b' k MhZ XZjZI k Z{XZjZZxi xWw{

1'b ,, ZZ{,, M'XZjZI b an| X{

1B

1'b i MI ZZI _n(n`n`XnV| k ZI { | ujnMIXZI i MMk b' k MhZ

1'b i MI ZZI i nulZ`l Zk ZI fMI ZZI XnV| k ZI {fMI XZjZZxi xWw{ZI XM' b' k b' Zb ZI k MhZ` ujMMyZI

1'b i MI f'nj` ZI yMMyuxMMI ZZI Zb ZI XnV| k ZI {n`k MhZ` XZjZI

1à

1'b 'UZ, MUXZi 'XnV k ZI {k Z{XZ'h byZi MUX 'b 'ZZI 'k M'nuXZ'aMXXZ'yWabh
1'b 'XZZj'ZZI '(nn`jZ'XnV k ZI { k'k bh 'k MufZ'k Z{XZ'jZZxi xWaf'ZI p_n_ZZI 'i jMy' ZI nn{
1'b 'XnM1'6ax 'fnnxk MZxhYZI 'jk byS{nZ{yZI UnxXSann_X{ZjZ_nnl A
1'b 'i M'XZ'Vnk u {ZxpaZ{'UZZjXyWaZxk '1'XZ'jMf{nu'1'XZ'fMjZ{'MM'1'ZI ' k%Zd{ZI 'fnj' ZI y'XZ' yVannj'p'jMyMyuxMIZI
1'b 'i M'XZ'I MUX 'fM'ZZI 'XnV k ZI {, 'b%6ZI
1'b 'i M'ZZI ', Zxi y(i 'b '(nn`jZ'XnV k ZI {y'fnxk`ZfZI
1'b 'i M'k bh 'XnV k ZI {Zi AZZI '1 MUX `ZfZI
1'b 'i M'Zj_y{MIXb 'b jn`' ZI 'ZI ' k'jn`' ZI
1'b 'nZ_ZI 'b 'i jMfZxymUXb aZIX
1'b ', Zxi 'yM' ZI 'k Z{ZZI 'i jMy' ZI nn{M'1'ZZI `ZXZZjX'(nn`jZ'XnV k ZI {
1a
1'b 'aZU'b %6a{'b 'XZ'k MduZI y{x V x
1'b 'i M'ZZI 'MUZZjXb` 'b 'ZZI '{Zi y{fZx, Zxi ZI 'X'uxn` xM'k M'b fnZ` ZI
1'b 'i M'ZZI 'XnV k ZI {XZjZI 'k Z{bZk MUX
1'b 'i M'ZZI 'y' Zji nuuzjZb` '1 MUX'bk ulZy'b 'ZZI 'XnV k ZI {ujMMyZI
b i M k MjZi
1a
1'b 'UZyZ_XZ` ZfM'ZI 'fM' yuM' S'i Z{b` k MjysxZVjM'k ZUMI ZxySVhni bZy
b i M k Z MUX ZjXZI 'nu'ZZI 'Xb k Mj'ujM'nxk
1U
1'b 'i M'k Z'b jn`' ZI 'k Z{UZa ju'fM'ZZI 'n XZxZ'jZZxjb`
1Y
1'b 'i M'k Z'b jn`' ZI
1P
1'b 'i M'nu'ZZI 'VhxZV{Z'k M'bz'x'nk` MUX 'k Z{jn`'b` Z` ZfZI y'ZI 'uMy', nnxXZI 'nu'ZZI 'nu'ZI UMZ' Vnk u {Zx
1B
1'b 'i M'k Z'b jn`' ZI
1'b ', ZZ{XM'b'nni '{a by'i M'fZxXZ', Zxi ZI
1a
1'b 'i M'Zj_y{MIXb 'b jn`' ZI 'ZI ' k'jn`' ZI
b i M k Z Xb MhI {ZI {nl {, ZxuZI 'ZI 'jWZM'kZ_AfZx%6ax ZI
1a
1'b 'k MUX'i ZI byk Z{Z' {xM'k n` Zj'bh aZXZI 'fM' XZ'Xx'fZ
b nl {, b i Zj k bh 'Xb k MjZ` ZjZ{ZxaxZIX

OÜ
1' b i M i j b i Z I ' k Z { ' X Z ' k b y
1' b i M i k b h ' k b y ' Z x b a { ' U Z , Z ' Z I ' n f Z x n _ n u ' u t h j { h Z y S { Z i Z I b ' Z I
1' b i M y j Z u Z I ' k Z { ' X Z ' k b y
1' b , Z Z { ' a n Z ' b ' k n Z { ' n k ' M M ' k Z { Z Z I ' v h k u { Z x j M M % Z { Z I S k b y ' Z U x b Z I S j M ' X Z ' i l n u h Z y Z I ' a Z { ' y a Z x k ' U j b f Z I ... A
OÝ
1' b , Z Z { ' a n Z ' Z I ' X x M M % b x ' f n n x ' a Z { ' k Z X b M M M Z x M M y j U n Z i Z I S j M i { n u S a n n _ X { Z j Z _ n n l S V X S a a A
Op
1' b ' a Z i Z I ' N j Z I i Z j Z j Z { { Z x y f M ' a Z { { n Z { y Z I U n x X k U f a ' k b h ' l M M S k M M S u M M M
1' b i M { Z i Z I Z I ' f b M Z Z I ' X b k M M y j k Z X b k
1' b i M % Z j y { M X b ' X Z ' k b y ' a M { Z x Z I
1' b i M % Z j y { M X b , Z x i Z I ' k Z { ' X Z ' u t h j Z I ' n u ' a Z { { n Z { y Z I U n x X
1' b i M % Z j y { M X b , Z x i Z I ' k Z { ' Z Z I ' { n V a y W Z Z I
1' b % z i ' X Z ' h b y { Z j Z { { Z x y ' n u ' a Z { { n Z { y Z I U n x X
1Ü
1' b ' a Z i Z I ' Z I { ' t u j Z { { Z x y Z I ' , n n x X Z I ' f b M Z Z I ' X b k M y j { n Z u M y j b '
1' b i M i k Z { ' X Z ' k b y ' Z x b a { ' i j b i Z I S f Z ' Z I S y j Z u Z I S
1Ý
1' b i M ' X Z ' j b i Z x k b y { n Z { y ' Z U x b Z I
1' b i M Z Z I ' v h k u { Z x n u Z Z I ' v h x Z V { Z k M i b x ' M M ' ' Z I k % Z { Z I
1' b i M ' f j n { ' a M i X Z j Z I ' k Z { ' X Z ' k b y ' j j b i Z I S X U U Z j i j b i Z I S y j Z u Z I S y W n j j Z I A
1' b i M % Z j _ Z Z I ' Z i y { h Z ' y a x b f Z I ' k Z { ' U Z a j u ' f M ' Z Z I ' v h k u { Z x u x n ' x M k M
1' b ' f Z x U Z { Z x k b h ' i j M i Z x y f M M X b a Z b X
1P
1' b i M % Z j y { M X b ' Z Z I ' M ' Z y u x n i Z I ' , Z U y k Z ' n u Z I Z I ' Z I ' f Z x i Z I I Z I
1B
1' b i M ' X Z ' v h k u { Z x a Z { ' U Z Z j X y a Z x k ' ' X Z ' j M i { n u ' ' X Z ' { M j Z { ' M M ' ' Z I k % Z { Z I ' f n j ' Z I y ' X Z ' y W a n n j ' p i j M y M y u x M Z I
1' b ' n Z _ Z I ' b ' i j M i Z x y f M M X b a Z b X
1á
1' b ' X x M M % b x ' f n n x k M Z x M y j Z I ' j k b y S { n Z { y Z I U n x X S a n n _ X { Z j Z _ n n l A
b ' f Z x , Z x _ X b k M y j b _ n k M i Z
OÜ
1' b ' y u Z Z j ' Z Z I ' y u Z j Z { h Z
1B

1'b ` ZUx b` ZZI 'yuzj'Ny'y(xMZ` bZSNjy'k bXXZjSNjy'nl {yuMI b`
1a
1'b ` ZUx b` ZZI 'yuzj'Ny'y(xMZ` bZSNjy'k bXXZjSNjy'nl {yuMI b`
1'b jZZx'uxn` xNk k ZxZI
%Zi Zi S'fZx, Zi Zi 'Zi 'UZ,, N'ZI
b` ZUx b` SZy'fN'k'ZI 'UZjZZ_'M'X'bn'ZI 'f'X'ZnVhI {ZI {
1Y
1'b i MI XZ'XMI'yb'y(x V{lzy'nu'aZ{ 'yWaZxk 'k ZZ'fnj` 'ZI 'ZI 'XZ'XMI'yuy'hzy'zj_y(M'IXb k'fnZxZI
1B
1'b '%Zi 'aZZj` Z'x'ba{ 'u, nnxXZI S'ytI nl bZk ZI S'f'X'ZnS` Zj b'X'SyuxZZi UZ x{k M'Z'x'N'jy'S'aaA
1a
1'b '%Zi '{Zi y(S'M'UZZj'Xb` 'ZI S` Zj b'XZI S'g'k uhZy'f'b'MZZI '%Zi k N'Wab Z
b` aMI{ZZxk Z'X'N'k b'X'ZjZI 'nk '{ZjZxZI
1B
1'b i MI k'Zk y k'XZ'N'W N'y'k'Z'k'ZI 'aZ{', ZZx'x'N'W'ujZ` 'ZI 'nu'aZ{ 'b {ZxI Z{
1a
1'b i MI XZ'N'W N'y'k'Z'k'fnj` 'ZI 'SZZI 'x'N'bn' k'z'Xb` 'UZj b'y{ZxZI 'f'b'M'XZ'Vhk u {Zx
b` i MI Xb k'N'yZ'Uxnl I ZI ` ZUx b` ZI 'nk 'nu'X'N'W'a{ZI 'nu'{ZjnyyZI
OY
1'b j b'y{ZxZI 'fnZxXZ'nu'X'N'W'a{ZI k'X'k'Z'f'N'I 'k b'f'Zx, N'W'a{', nxxZI 'z'x'N'bn'V'X'Sann_X{ZjZ_nnl A
Op
1'b i MI %Zj_y(M'IXb ', Zi Zi 'k Z{ 'XZ'nu'X'N'W'a{ZI 'anxZI XZ'U'bn'Xb k'N'yZ'f'Z'x'N'yZI
1'b i b'zy'zj_ZZI 'nu'X'N'W'a{
1U
1'b 'fZxi ZI 'ZZI '{aZk M'f'b'MZZI i k'zyuN'X
1B
1'b 'aZxi ZI 'b`_nxk M'k'Z'X'k'Z' l k'Z{ 'fnnxk b'U'Z'X'nZjX'ly
1a
1'b i MI 'f'b'MZZI ', ZUuN'X` Z'x'ba{Z' b`an Xy'f'x'V'IZI 'nfZxZZI '{aZk M'hujnyyZI
1'b 'k N'N' ` ZUx b` 'f'N'I nl j'b Z'xn {ZujMI Zxy'f'N'I 'aZ{ 'nuZI U'N'N'f'Z'x'fnZx
1'b 'fZx'N'N' Zj'f'b'M'X'b'Z'xyZ'Uxnl I ZI 'b`_nxk M'k'Z'nfZxZZI j'M'IX
1a
1'b ` ZUx b` ZZI 'y(N'duZI ujMI 'nk` 'ZZI 'A'j'Zy{ 'n{ 'ZZI ` nZX'Z'b XZ '{Z'U'xZI ` ZI 'U'f'aa'jZZx, b'z'z'ayA
1'b 'a'N'yI k'nl j'b Z'UZZjXk M'Z'x'N'y'IXZ' l nXb Z' b`_nxk M'k'Z
1'b 'fZx'N'N' Zj' b`_nxk M'k'Z' b'f'ak 'a'UZ'x'nZuZI 'f'b'M'XZ'Vhk u {Zx

1' b' f'nZx'ZZI nuXxWw{ k' f'fMZZI , ZUuNk
1' b' f'nj' %Zj_y{MIXb' ZZI , ZUuNk
b' fZx, Zx_Xb k'NYZ b' _nxk MlZ
OY
1' b' , ZZ{ XMl'XZ' h' _Z. {xMb' _nxk MlZ i MI nu%6zi ZI f'fM(nn' jZ'ZI 'Jn A UZ
OP
1' b' i MI b' _nxk MlZ fZx%6zi ZjZI n'fZx'ZZI 'UZuMjK {aZk MjuxZI {ZI S_n{nk MlZxMj'f'fM(nn' jZ'k Z{ 'UZa ju'fM'XZ' h' _
1Y
1' b' UZ%6zi %Zj_y{MIXb' XZ' yWannj, ZUyqZ
1' b' %6zi 'MUZZjXb' ` ZI 'nu'aZ{ b' {Zx' Z{
1P
1' b' i MI f'fMZZI %6zi k Wab' Z'nu%6zi ZI
1' b' %6zi 'ZZI 'uNyZI XZ' 'MUZZjXb' ` 'UbbZZI {Zi y{ f'fMZZI %6zi k Wab' Z
1B
1' b' ` ZUx b' fZx'ValjZI XZ' %6zi k Wab' Zy'nk' b' _nxk MlZ' MUZZjXb' ` ZI 'nu' {Z' %6zi ZI
1' b' i MI %Zj_y{MIXb' nu%6zi ZI 'Mx'a'f'a' %6x' f jXb' ` Zi n%Zb' {xZ' nnxXZI
1a
1' b' i MI ` Zx'Va{ 'gk' ulZy%6zi ZI 'ZI 'Uzi' b'i ZI
1' b' i MI 'nl' j'b' Z' b' _nxk MlZ' nu%6zi ZI f'fMZZI %6zi k Wab' Z
1' b' i MI %Zj_y{MIXb' nu%6zi ZI f'fMZZI %6zi k Wab' Z
1' b' %6zi 'MUZZjXb' ` ZI f'fMZZI %6zi k Wab' Z
1' b' %6zi 'MI{, nnxXZI 'nu' f'fMZI 'MM' XZ' aMIX' f'fM' ZZI 'nu' Z' ZfZI , ZUyqZ
1' b' %6zi 'Ubb' b'i' yuxZZI UZ x{ ZZI 'uNyZI X' gk' ulZ
1a
1' b' i MI XZ' VhxZV{Z' yVaxb' b' %6zi f'fM' , nnxXZI 'nl' j'b' Z' nu%6zi ZI
1' b' fZx%6zi Zj'nl' j'b' Z' b'XZZ' ^l
1' b' %6zi 'nl' j'b' Z' b' _nxk MlZ

Wat kan de cursus ICT betekenen voor jouw PGE? - verwijder

- 2 Stem** Werken aan een digitale zakboek voor de eigen school. - Erwin Meire - verwijder

- 1 Stem** Hoe kan ik als directie mijn personeel mediawijzer maken? - Erwin Meire - verwijder

- 1 Stem** Een verruiming naar ICT- beleid op school toe. - Valerie Leus - verwijder

- 1 Stem** Mediakundige ontwikkeling binnen ZIL nader bekijken. - Veroniek De Wilde - verwijder

- 1 Stem** Beloningssysteem via applicatie - Judith Zaman - verwijder

- 1 Stem** Ict beleid opstarten - Judith Zaman - verwijder

- 0 Stem** Sticky moose gebruiken om gedragen beslissingen te kunnen nemen. - Erwin Meire - wijzig • verwijder

- 0 Stem** Google drive en digitaalzakboek opstarten - Bart - wijzig • verwijder

- 0 Stem** met de mogelijkheden van google documents kan je heel veel info opvragen en verwerken - hildekerckaert - wijzig • verwijder

- 0 Stem** mijn eigen knapzak opstarten - Elsie - wijzig • verwijder

- 0 Stem** update van leerlijn ict volgens visie van nieuw leerplanconcept - Tamara Van Loo - wijzig • verwijder

- 0 Stem** een samenvatting van de opgedane leerstofelementen en doelen - Patrick Capiou - wijzig • verwijder

- 0 Stem** Google for education introduceren in de bovenbouw. - Erwin Meire - wijzig • verwijder

Wat zou een zinvolle werktitel (thema) kunnen zijn voor een PGE waar ICT wordt aangehaald? - verwijder

- 1 Stem** Ict en onderwijs: een noodzakelijke combinatie - Judith Zaman - verwijder

- 0 Stem** anderstalige kleuters zelfstandig aan het werk - sofie - wijzig • verwijder

- 0 Stem** ICT, een haalbare kaart in de kleuterklas - sofie - wijzig • verwijder

- 0 Stem** ICT adequaat aanwenden op school. - Valerie Leus - wijzig • verwijder

- 0 Stem** op weg naar een knapzak mediakundige ontwikkeling - Tamara Van Loo - wijzig • verwijder

- 0 Stem** Leerplan MEDIA volgens ZIL voor mijn school. - Veroniek De Wilde - wijzig • verwijder

- 0 Stem** Mijn ICT-knapzak - Elsie - wijzig • verwijder

- 0 Stem** ICT voluit - Patrick Capiou - wijzig • verwijder

- 0 Stem** Zin in mediakundig leren en leven? - Hannelore - wijzig • verwijder

- 0 Stem** Media-onderwijs, de hedendaagse toekomst. - Brecht - wijzig • verwijder

- 0 Stem** ICT- als hulpmiddel bij motorische problemen. - Jonas Van de Vyver - wijzig • verwijder

- 0 Stem** ict in de klas - Ilse - wijzig • verwijder

- 0 Stem** ICT-doelen in het buitengewoon onderwijs - Jonas Van de Vyver - wijzig • verwijder

0 Stem Toepasbaarheid in de school: hulpmiddel bij het opstellen van het ICT-beleidsplan - test - wijzig • verwijder

0 Stem een digitale knapzak uitwerken voor mijn klas - lieve - wijzig • verwijder

0 Stem beter toelichten van onderdelen - sofie - wijzig • verwijder

0 Stem Manier van verwerken van de PGE, o.a. leren werpen met google drive presentaties - test - wijzig • verwijder

0 Stem zesde leerjaar digitaal ideeën zoeken voor ict gebruik - Ilse - wijzig • verwijder

0 Stem Ik kan een beperkt overzicht maken van het ICT-gebruik op mijn nieuwe school. - Jonas Van de Vyver - wijzig • verwijder

0 Stem Dit zal zeker een onderdeel vormen in mijn PGE, want dit onderdeel is erg toepasbaar in mijn praktijk. - Brecht - wijzig • verwijder

0 Stem verschillende werkvormen gebruiken - sofie - wijzig • verwijder

0 Stem Communicatie met ouders en kinderen - Judith Zaman - wijzig • verwijder

0 Stem Activiteiten voor leren leren - Judith Zaman - wijzig • verwijder

Hoe schat je het belang in van 'mediakundige ontwikkeling' voor kinderen in de basisschool? - verwijder

1 Stem zeer hoog, het is het heden en de toekomst - sofie - verwijder

Met welke andere vakken zie je een connectie om ICT op te nemen voor een PGE? - verwijder

1 Stem Ste(a)m - Valerie Leus - verwijder

1 Stem leren leren - hildekerckaert - verwijder

1 Stem Kwaliteitszorg - Judith Zaman - verwijder

0 Stem kwaliteitszorg - Tamara Van Loo - wijzig • verwijder

0 Stem Samenleving en maatschappij (informatiegebruik) - Bart - wijzig • verwijder

0 Stem (Schoolmanagement en) kwaliteitszorg - Veroniek De Wilde - wijzig • verwijder

0 Stem wero - sofie - wijzig • verwijder

0 Stem mens en samenleving - hildekerckaert - wijzig • verwijder

0 Stem Nederlands - taalbeleid in de basisschool - sofie - wijzig • verwijder

0 Stem Schoolmanagement en Kwaliteitszorg: informatie - Brecht - wijzig • verwijder

0 Stem W.O., media, beeld, wiskunde, taal - Ilse - wijzig • verwijder

0 Stem Leren leren - Judith Zaman - wijzig • verwijder

0
Stem een stevige basiskennis stimuleert leerlingen om verder te proberen, te oefenen en te leren - sofie - wijzig • verwijder

0
Stem heel hoog, kinderen kunnen niet zonder in deze maatschappij - hildekerckaert - wijzig • verwijder

0
Stem heel belangrijk en zinvol - Bart - wijzig • verwijder

0
Stem belangrijk - onmisbaar - Tamara Van Loo - wijzig • verwijder

0
Stem Als zeer belangrijk. - Valerie Leus - wijzig • verwijder

0
Stem Naast mediageletterdheid en mediavaardigheid vind ik mediawijsheid een zeer belangrijke factor in de mediakundige ontwikkeling van de kinderen. - Veroniek De Wilde - wijzig • verwijder

0
Stem onmisbaar - Elsie - wijzig • verwijder

0
Stem Steeds groeiende belangrijkheid - test - wijzig • verwijder

0
Stem Het is één van de basisbehoeften van de kinderen geworden. Ze hebben er nood aan. Het onderwijs moet hen dat dan ook aanbieden. - Brecht - wijzig • verwijder

0
Stem Zeer belangrijk om de mediawijsheid voldoende aandacht te geven. - Jonas Van de Vyver - wijzig • verwijder

0
Stem belangrijk - Ilse - wijzig • verwijder

0
Stem ICT is niet meer weg te denken uit het dagelijkse leven. Het is belangrijk dat ze er mee leren werken in de klas. - Judith Zaman - wijzig • verwijder

0
Stem zinvol als het hele team er aan meewerkt - katleen - wijzig • verwijder

0
Stem heel belangrijk - katleen - wijzig • verwijder

Wil je een kwalificatie geven aan de cursus ICT m.b.t. jouw persoonlijke praktijk in het onderwijs? - verwijder

1
Stem We kunnen er mee aan de slag! - Elsie - verwijder

1
Stem Een welverdiende acht. - Brecht - verwijder

0
Stem veel interessante tips, nu nog budget vergaren op school om het te kunnen waarmaken in de klassen - sofie - wijzig • verwijder

0
Stem Belangrijk maar mijn school bezit de ondersteuning van bepaalde zaken (nog) niet. - Valerie Leus - wijzig • verwijder

0
Stem We kregen heel veel informatie op beperkte tijd. - Veroniek De Wilde - wijzig • verwijder

0
Stem interessant, leerrijk en gebruiksvriendelijk - Bart - wijzig • verwijder

0
Stem Alles lijkt zeer bruikbaar maar bepaalde zaken kunnen alleen gerealiseerd worden in team. - Veroniek De Wilde - wijzig • verwijder

0
Stem Zeer bruikbaar en knap uitgewerkt ! - Tamara Van Loo - wijzig • verwijder

0
Stem 10 - hildekerckaert - wijzig • verwijder

0
Stem Schat aan info - Erwin Meire - wijzig • verwijder

0
Stem Bruikbaar - Erwin Meire - wijzig • verwijder

0
Stem Zinvol te gebruiken in de praktijk - test - wijzig • verwijder

0
Stem Zeer straf, maar toch wel overdonderend. - Jonas Van de Vyver - wijzig • verwijder

0
Stem Zeer goed - Judith Zaman - wijzig • verwijder

0
Stem goed - Ilse - wijzig • verwijder