

Leerlingenwijzer: Leren klokkijken met een sprekende klok

Groep: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar



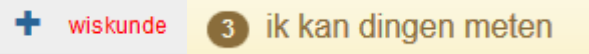






Competentie: Ik oefen zelfstandig m.b.v. ICT

Domein: Meten - klokkijken

Doelen: De wijzers van de klok op de juiste plaats zetten, na het horen van een bepaald tijdstip

Duur: 25 minuten per sessie

Suggestie/tip: Herhaal deze sessie in diverse combinaties of op verschillende niveaus.

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?																																																
	1. Mijn naam is: Vandaag is het:/...../..... Ik zet de computer en het scherm aan.																																																	
	2. Ik ga naar www.ict-platform.be 																																																	
	3. Ik klik op "klokkijken" → de groene "start" knop. 4. Ik vul mijn voornaam in en klik dan op "klaar". <input data-bbox="512 1032 863 1088" type="text"/> 																																																	
	5. Ik maak de afgesproken oefeningen door op het pijltje te klikken. Ik kleur het vakje naast de oefeningen. Ik kies de vorm van de klok: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	Ik noteer hoeveel oefeningen ik goed en fout maakte.																																																
Klik op het mondje om opnieuw te beluisteren	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 1 </td> <td style="padding: 2px;">Hele uren</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 2 </td> <td style="padding: 2px;">Halve uren</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 3 </td> <td style="padding: 2px;">Kwartieren over</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 4 </td> <td style="padding: 2px;">Kwartieren voor</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 5 </td> <td style="padding: 2px;">5, 10 en kwart over</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 6 </td> <td style="padding: 2px;">5, 10 en kwart voor</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 7 </td> <td style="padding: 2px;">10 en 5 voor- en over half</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Niveau 8 </td> <td style="padding: 2px;">Alles door elkaar</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 2px;">→</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Niveau 1	Hele uren	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	Niveau 2	Halve uren	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	Niveau 3	Kwartieren over	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	Niveau 4	Kwartieren voor	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	Niveau 5	5, 10 en kwart over	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	Niveau 6	5, 10 en kwart voor	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	Niveau 7	10 en 5 voor- en over half	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	Niveau 8	Alles door elkaar	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>	
Niveau 1	Hele uren	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
Niveau 2	Halve uren	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
Niveau 3	Kwartieren over	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
Niveau 4	Kwartieren voor	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
Niveau 5	5, 10 en kwart over	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
Niveau 6	5, 10 en kwart voor	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
Niveau 7	10 en 5 voor- en over half	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
Niveau 8	Alles door elkaar	<input type="checkbox"/>	→		<input type="checkbox"/>																																													
 Klik op het vraagteken voor hulp	6. Ik sluit het programma af nadat de juf of meester teken gaf om te eindigen.																																																	
	7. Ik sluit de computer af.																																																	

8. Ik vul dit blaadje verder in.

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo



Ik heb iets
bijgeleerd:

Heb ik het goed
gedaan ?

Ik vind:

De juf of
meester vindt:
