

Leerlingenwijzer: Uit het leven van een schilder

Groep: 5^{de} – 6^{de} leerjaar








Competentie: Ik leer zelfstandig, zoek, verwerk, bewaar en presenteer m.b.v. ICT

Domein: WERO: mens, tijd, maatschappij, beeld – MEDIA – MUZISCHE OPV.

Doelen: -aspecten van de beeldende kunsten van nu en vroeger en van verschillende culturen aandachtig beschouwen en waarderen

Duur: 2 X 25 '
-over kunst communiceren
-inzien dat mensen veel waarde hechten aan kunst
-eigen mening vormen over kunstvormen

Suggestie/tip: Herneem deze werkvorm voor andere kunstenaars.

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
    	1. Mijn naam is: Vandaag is het:/...../ Ik zet de computer en het scherm aan.	
	2. Ik maak samen met iemand een mindmap met als onderwerp "Rembrandt" · We werken er twee keer een halfuur aan: a. Op van tot b. Op van tot	
	3. Wij geven de mindmap een passende titel	
	4. Wij maken 4 zijtakken rond: a. de eeuw waarin Rembrandt leefde b. het leven in deze eeuw : armoede, rijkdom, handel c. het beroep dat hij uitoefende en hoe hij dat werd d. een aantal schilderijen die Rembrandt gemaakt heeft Wij gebruiken hierbij:	
	  <ul style="list-style-type: none">http://www.wieisrembrandt.nlhttp://wikikids.wiki.kennisnet.nl/Gouden_eeuw	
	5. Zoek er passende plaatjes bij via google	
6. Wij presenteren onze mindmap aan de klas		

Ik vond het leuk



Ik vond het niet zo leuk



Ik heb iets
bijgeleerd:

Heb ik het goed
gedaan ?

Ik vind:

De juf of
meester vindt:
