

Leerkrachtenwijzer: digitale geluidstechnieken (van opnemen over monteren tot podcasting)

Groep: leerkrachten basisschool

Competentie: Ik gebruik ICT, ik presenteer m.b.v. ICT, ik organiseer m.b.v. ICT

Domein: Mediaopvoeding: vaardigheden verwerven m.b.t. geluidsopnames en -montages

Doelen: Geluidsfragmenten opnemen, importeren, mixen..

Duur: 1 x 45 minuten

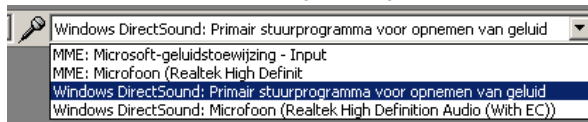
Suggestie/tip: Werk in één groep met 3 à 4. Verdeel de taken, maar zorg ervoor dat iedereen individueel alle doelen bereikt door elkaar te helpen.

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
<p>voorbeeld:</p> <p><a href="#">Audacity 1.3.12 installer</a></p> <p><a href="#">LAME download page.</a></p> <p>Bepaal vooraf wie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- instructies bij fragmenten noteert</li><li>- de tijd managet</li><li>- wie uitvoert</li></ul> <p>Om op te slaan: gebruik de rechterknop van de muis en kies 'doel opslaan als'</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>Ik klik via <a href="http://www.ict-platform.be">http://www.ict-platform.be</a> door naar 'LK-wijzers' en dan naar 'audacity verkennen'. Ik beluister 2 fragmenten:<ul style="list-style-type: none"><li>- DICTEE (Fiebe)</li><li>- Guatemala (Fiebe)</li></ul></li><li>De beluisterde fragmenten werden opgenomen met AUDACITY. Op de computers waar we werken staat dit al geïnstalleerd. Wie dit gratis programma op een andere computer wil, moet het eerst downloaden en onderstaande procedure volgen:<ol style="list-style-type: none"><li><a href="http://audacity.sourceforge.net/download/beta/windows">http://audacity.sourceforge.net/download/beta/windows</a></li><li>We downloaden en installeren ook de LAME MP3 encoder om later naar MP3 te kunnen exporteren.</li></ol><p style="text-align: center;"><b>For Audacity on Windows:</b> <a href="#">Lame v3.98.3 for Audacity on Windows.exe</a></p></li><li>Wij verkennen het programma Audacity; dat doen we a.d.h.v. van volgende filmpjes (te vinden in dezelfde map als de fragmenten):<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 02-knoppen.wmv (duurt ongeveer 4 minuten)</li><li><input type="checkbox"/> 03-voorkeur.wmv (duurt anderhalve minuut)</li><li><input type="checkbox"/> 04-importeren.wmv (2 minuten)</li><li><input type="checkbox"/> 05-opslaan.wmv (2,5 minuten)</li></ul></li><li>Ga rechtstreeks naar stap 7 of kies een keuzeopdracht uit stap 5.</li><li>Keuzeopdracht:<p>We downloaden het mp3-fragment over Guatemala en slaan het op (bijv. op het bureaublad). We openen het via 'bestand' in audacity. We gebruiken de geleerde technieken uit de instructiefilmpjes om de fouten uit het fragment te verwijderen of verminderen. We ondersteunen deze verbeterde tekst met een muziekfragment waarvoor we zelf een fragment uit het aanbod in de map halen of we downloaden en importeren een fragment (bijv. via YouTube). Ga rechtstreeks naar stap 7 of bekijk eerst de resterende instructiefilmpjes naar keuze.</p></li></ol>	

Controleer via het menu 'beeld' of de werkbalk voor in/uitvoer aangevinkt is.

- ✓ Bedieningsknoppen
- ✓ In/uitvoerapparaten
- ✓ Bewerkingsknoppen
- ✓ Vu-meters
- ✓ Mixer
- ✓ Selectiebalk
- ✓ Tools-werkbalk
- ✓ Snelheidsinstellingen

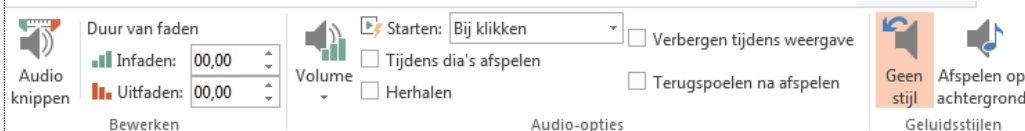
6. We nemen muziek op van YouTube (of een andere bron) – bekijk het bijhorende filmpje in het overzicht van digitale geluidstechnieken.



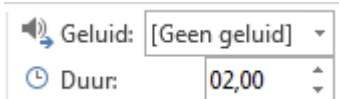
7. Neem in Audacity enkele zinnestukjes op en sla die apart als mp3-bestandjes op. Voeg ze in Powerpoint bij een dia of een diareeks. Open daarvoor Powerpoint en kies via het menu invoegen voor 'audio'. Hier staan verschillende mogelijkheden: je kan rechtstreeks opnemen, maar je kan vooraf gemonteerde fragmenten importeren.



8. Via opties voor geluid kan je een en ander instellen:



9. Vanaf hier wordt het experimenteren: laat je het fragment over meerdere dia's spelen? Of heb je per dia een gesproken tekst? Daarvoor moet je de lengte van de gesproken mp3-fragmenten kennen en de lengte van de overgang tussen de dia's aanpassen.



Ik vond dit makkelijk/leuk



commentaar:

Ik vond dit niet zo makkelijk/frustrerend,



omdat ...

Ik heb iets bijgeleerd:

---

---

---

Heb ik het goed gedaan ?

---

---

Ik vind:

---

---

De ICT-co vindt:

---

---

---